

## **Звіт**

**Директора школи І-ІІІ ступенів № 212 Деснянського району міста Києва  
2025/2026 н.р.**

### **ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2025/-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ БУЛИ:**

#### **Напрям 1. Освітнє середовище закладів освіти:**

- обладнання найпростішого укриття цивільного захисту в навчальному закладі;
- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщенні закладу;
- забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційно-розвиткової роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з особливими освітніми потребами;
- оснащення сучасним обладнанням, ноутбуками та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів.

#### **Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайті закладу освіти.

#### **Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо з числа внутрішньо-переміщених осіб;
- підвищити якісний показник знань учнів закладу та рівень підготовки випускників до складання ЗНО шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- удосконалити форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;
- проводити заходи щодо роботи над науково-методичною проблемою «Використання інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів»;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах;
- забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- проводити експериментальну роботу;
- реалізувати освітні проєкти;
- здійснювати експертну діяльність.

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:**

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів школи;
- забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів.

#### **Головними позитивними змінами в роботі закладу освіти в 2025-2026 навчальному році є:**

- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- поповнення дидактичними матеріалами кабінетів математично-природничого циклу;
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, учнівських проектах);
- дія програми підтримки обдарованої молоді;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, участь вчителів у виїзних конференціях, форумах та заходах (м. Кам'янець-Подільський, Трускавець, Польща);
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів вчителів;
- організація якісного харчування учнів закладу освіти;
- налагодження чіткої роботи колективів в умовах військового стану включно з внутрішньо переміщеними особами та організацію волонтерської роботи;
- участь закладу освіти в реалізації проєкту Координаційного центру з розвитку сімейного виховання та догляду дітей та БФ «Голоси дітей» - «Посилення комплексної підтримки та реінтеграції дітей, які повернулися»;
- участь закладу освіти в дослідно-експериментальній роботі «Застосування методики і програми «AgileBrain» для підтримки ментального здоров'я учнів ЗЗСО міста Києва.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи закладу освіти, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічних та батьківських колективів:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника навчальних досягнень учнів в умовах воєнного стану;
- удосконалення форм та методів викладання природничо-математичних наук та англійської мови у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;

- збільшення контингенту учнів школи;
- удосконалення освітнього середовища закладу:
  - завершення обладнання та організацію функціонування укриття цивільного захисту закладу у відповідності до чинних вимог;
  - оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, спортивних залів.

Адміністрація закладу освіти забезпечує реалізацію державної політики в галузі загальної середньої освіти, умови для навчання і виховання школярів, успішної реалізації їх творчого потенціалу. В навчальному закладі створені необхідні умови з матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення для задоволення потреб учнів у середній освіті, успішного навчання і виховання школярів відповідно до основних державних програм стандарту розвитку національної освіти.

Аналізуючи **кадровий склад** закладу освіти, необхідно відмітити, що в основному, склад педагогічного колективу школи залишається незмінним.

#### **Кадровий потенціал закладу освіти:**

Основного складу – 48 осіб, з них:

- вчитель-методист – 1;
- старший вчитель – 18 осіб;
- вчитель вищої категорії – 30 осіб;
- вчитель I категорії – 6 осіб;
- вчитель II категорії – 5 осіб;
- спеціаліст – 1 особа;
- бакалавр – 0.

Вища освіта – 45 осіб.

За віком: до 30 років – 3

до 40 років – 3

до 50 років - 12

до 60 років – 18

пенсійного віку – 12

За статтю: чоловіків – 4, жінок – 45.

#### **Результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2025-2026 навчальному році:**

##### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти.**

##### ***Вимога 1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці***

Територія закладу є безпечною для учасників освітнього процесу, огорожена та недоступна для несанкціонованого заїзду автотранспорту. Територія школи огорожена повністю. На території закладу ведеться відеоспостереження, забезпечено освітлення у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Доступ сторонніх осіб до приміщень навчального закладу обмежений: відповідальні особи ведуть журнал реєстрації відвідувачів. Проте, на період повітряної тривоги всі бажаючі можуть пройти до найпростішого укриття цивільного захисту.

Проводяться заходи та дотримуються відповідні вимоги щодо провітрювання та дезінфекції приміщень. В приміщенні та підвір'ї закладу розміщені вказівники щодо маршрутів до місць укриття на випадок сигналу «Повітряна тривога!».

У приміщенні закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу з безпекової ситуації у зв'язку з введенням в державі воєнного стану.

Територія закладу постійно прибирається від сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, систематично проводиться викошування трави. На території наявні висаджені дерева та кущі, які є безпечними щодо викликання алергічних реакцій. Проведено санітарну обрізку високих дерев, розлогого та сухого гілля.

Приміщення закладу здебільшого чисті і охайні, забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення. Переважна більшість учнів та батьків на високому та достатньому рівні оцінюють комфортність умов навчання. За результатами опитування: облаштування території навколо школи (85% учнів, 95% батьків); чистоту навчальних кабінетів (90% учнів та батьків); чистоту їдальні (95% учнів, 98% батьків); температурний режим у закладі (70% учнів, 80% батьків). Питний режим забезпечується за рахунок фасованої води в індивідуальному посуді, в окремих класах є кулери з питною водою. Всі туалетні кімнати в закладі обладнані окремими закритими туалетними кабінами. Для працівників харчоблоку обладнаний окремий санвузол. У туалетних кімнатах наявні рукомийники, диспенсери з рідким милом.

Найпростіше укриття цивільного захисту закладу, що використовується обладнано відповідно до чинних вимог. Приміщення укриття містить місця для перебування учасників освітнього процесу, обігрівачі, вентиляцію, необхідний запас технічної, питної води. В наявності генератори для автономного електроживлення укриття.

У закладі є робочі місця для педагогічних працівників облаштовані у навчальних кабінетах. Облаштовані осередки для відпочинку у коридорах (лавочки, дивани) та розвитку учасників освітнього процесу тенісні столи. Всі коридори закладу оформлені стендами з навчально-пізнавальною та розвиваючою інформацією.

За результатами спостереження за освітнім середовищем, спостереження за навчальними заняттями та вивчення документації можна зробити висновок, що усі навчальні приміщення закладу використовуються раціонально. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність закладу. Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми: інтерактивні дошки, ноутбуки, проектори. Усі кабінети 1-4 класів обладнано у відповідності до вимог НУШ. У школі для учнів 1-4 класів обладнано гімнастичну залу, учні 5-11 класів користуються спортивним залом. Фойє пристосоване для проведення масових заходів. В школі створений та працює музей народознавства «Світлиця», де проводяться уроки, виховні заходи, майстер класи.

На сайті закладу, інформаційних стендах та в кабінетах розроблені та оприлюднені правила безпечної поведінки для здобувачів освіти. У річному плані передбачені заходи щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності: тижні охорони праці та БЖД, бесіди з профілактики травматизму, пожежної безпеки, профілактики шкідливих звичок. Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять, про що підтверджують записи у класних журналах (вступний інструктаж) та журналах інструктажів з питань проведення первинних та цільових інструктажів. У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Спостереження за проведенням навчальних занять засвідчили, що вчителями перед уроком фізичної культури та інформатики проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності; на уроках хімії та фізики – перед практичними та лабораторними роботами. За результатами вивчення документації встановлено, що в закладі освіти систематично проводяться навчання/інструктажі педагогічних

працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Надання домедичної допомоги розглядається на практичних заняттях військово-патріотичного гуртка «Джура». Змістовно проведені дні цивільного захисту з відпрацюванням практичних занять з питань пожежної та мінної безпеки. З метою запобігання та профілактики дитячого травматизму, класними керівниками проводяться бесіди із здобувачами освіти та їхніми батьками. Протягом навчального року всі працівники закладу пройшли навчання та отримали сертифікати з мінної безпеки. Заняття з мінної безпеки системно проводились з учнями 1-11 класів. В закладі функціонує клас безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року в школі проведено:

- 01-30.09.2025 р. - Місячник «Увага! Діти на дорозі» (наказ №292 від 28.08.2025 р.)
- 08-14.09.2025 р. – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №357 від 16.09.2025 р.)
- 10-16.11.2025 р. – Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ №426 від 17.11.2025 р.)
- 15-21.12.2025 р. - Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №481 від 23.12.2025 р.)
- 20-26.04.2026 р. – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №148 від 27.04.2026 р.)
- 28.04.2026 р. – День охорони праці в Україні під девізом «Сприятливе психосоціальне робоче середовище: шлях до процвітання працівників та сильної організації» (наказ №145 від 23.04.2026 р.)
- 11-17.05.2026 р. - Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ №176, від 18.05.2026 р.)

Протягом навчального року нещасних випадків у закладі освіти не зафіксовано. За результатами анкетування переважна більшість здобувачів освіти (95%) поінформовані щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, з них більшість (60%) зазначили, що до інформування залучались працівники відповідних служб. Усі педагогічні працівники систематично проводять навчання з питань безпеки, у закладі розроблено та діє алгоритм щодо розслідування нещасних випадків. В навчальному закладі затверджений алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти. (наказ № 112 від 06.04.2026 року).

В закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників. Обідній зал в закладі відремонтований, сучасно та естетично оформлений, обладнаний новими меблями. В їдальні сервіруються столи, наявний посуд і столові прибори. У вільному доступі на інформаційному стенді двотижнєве перспективне та щоденне меню. Кількість учнів, які харчуються в їдальні закладу, збільшилась. Крім того, технологічне обладнання харчоблоку обладнано у відповідності до вимог системи НАССР, кухарі готують страви за збірником Євгена Клопотенка. Адміністрація закладу, відповідальні особи, представники Ради закладу слідкують за

безпекою та якістю харчування, виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції. Питання організації харчування розглядаються на педагогічних радах. У закладі для здобувачів освіти пільгових категорій 1-9 класів забезпечено харчування безкоштовними сніданками. За результатами анкетування батьків з'ясовано, що переважна більшість батьків задоволені умовами харчування. З числа опитаних учнів (95 %) вважають, що їжа смачна і корисна. Переважна більшість педагогів (82%) задоволена умовами харчування.

В закладі освіти створено умови для безпечного користування мережею Інтернет. У кабінетах інформатики розміщено пам'ятки щодо кібербезпеки, річним планом передбачено заходи формування навичок безпечного використання мережі Інтернет. Аналізуючи анкети учасників освітнього процесу, можна зробити висновок, що здобувачі освіти обізнані з правилами безпеки в Інтернеті: переважна більшість учнів (82,5%) та батьків (90%) стверджують, що в закладі проводяться заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет, а 12,5% здобувачів освіти вважають, що таку інформацію отримують лише на уроках інформатики.

Робочі місця педагогічних працівників забезпечено доступом до мережі Інтернет. У закладі наявний Wi-Fi, який покриває 100% кабінетів школи. Вчителі контролюють робочі місця учнів, проводять виховні заходи стосовно навчання дітей відповідальному та етичному поведінню в інтернеті.

У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік для адаптації учнів 1-х, 5-х, внутрішньо-переміщених осіб, інших новоприбулих здобувачів освіти проводяться заняття, бесіди з практичним психологом. Відповідна робота проводиться і з батьками учнів. Підсумки адаптації здобувачів освіти розглядалися на педагогічній раді. Під час адаптаційного періоду ведуться спостереження за навчальними заняттями, організовуються індивідуальні консультації, бесіди, надаються рекомендації педагогічним працівникам та батькам. Переважна більшість батьків (90%) переконані, що в їхніх дітей, включаючи внутрішньо-переміщених, не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти.

Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. З молодими педагогами проводяться індивідуальні консультації. Для професійної адаптації педагогів проводяться психологічні тренінги, круглі столи, організовуються спільні предметні тижні, наставництво. Переважна більшість педагогічних працівників вважають, що в закладі створені всі умови для співпраці педагогів.

## **Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

В школі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Протягом навчального року випадків булінгу в закладі не зафіксовано. Заходи із запобігання та протидії булінгу з усіма учасниками освітнього процесу проводяться регулярно, відповідно до плану роботи закладу, зокрема із залученням представників поліції, також налагоджена комунікація зі службою у справах дітей. Представники учнівського самоврядування залучаються до розробки плану протидії

булінгу, проведення профілактичних заходів, спільних з психологом та соціальним педагогом, для учнів школи. Було організовано тренінги, пізнавальні заняття, перегляд відеороликів, фільмів щодо протидії булінгу.

Практичними психологами вживаються заходи для раннього виявлення ознак насильства: анкетування, діагностика, тренінги, консультації учасників освітнього процесу, спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти на перервах, уроках, проведення виховних годин «Геть насильство», «Запобігання насильству серед дітей», «Насильство: як його уникнути», залучені до проведення Тижня протидії булінгу, акції «16 днів проти насильства», Всесвітнього Дня Гідності тощо. Проводяться батьківські збори з даної тематики, індивідуальні консультації для батьків. Здобувачі освіти знають, що в разі потреби отримають психолого-соціальну підтримку психолога та соціального педагога.

За результатами анкетування встановлено, що учні найбільше отримують інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства від класних керівників та вчителів (98%), від практичного психолога, соціального педагога (58%), з інтернету та соціальних мереж (51%), з інформаційних стендів у школі (49%). А також, що переважна більшість опитаних не потерпали від фізичного, психічного чи економічного насильства, 8% учнів зазначили, що якщо виникають якісь поодинокі непорозуміння між учнями, то їх швидко вирішують, переважно на рівні класного керівника. Переважна більшість педагогічних працівників (99%), здобувачів освіти (92%) та батьків (89%) вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Батьки також зазначають, що діти йдуть до школи здебільшого охоче і в піднесеному настрої.

Протягом 2024/2025 навчального року психологами та запрошеними фахівцями були проведені такі заходи:

| № з/п | Зміст заходу                                               | Термін виконання | Залучені учасники | Відповідальні                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тематичні зустрічі «Спілкуємося. Взаємодіємо. Комунікуємо» | вересень         | 5-А, 5-Б          | Онопрієнко Н.І.                                                  |
| 6     | Побачення з психологом «Моє безпечне місце»                | 14.10            | 8-А               | Онопрієнко Н.І.                                                  |
| 7     | Побачення з психологом «Я вмію бути стійким»               | 15.10            | 3-Б               | Онопрієнко Н.І.<br>Дзюдзь Н.С.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О. |
| 8     | Ігротерапія «Передай емоцію»                               | 24.10            | 7-Б               | Мельник В.О.<br>Липа Г.І.                                        |
| 9     | Побачення з психологом «Дорослі розмови про важливе»       | 24.10            | 5-А               | Дзюдзь Н.С.<br>Онопрієнко Н.І.                                   |
| 11    | Заняття «Вчимося жити разом»                               | жовтень          | 5-А, 5-Б          | Онопрієнко Н.І.                                                  |

|    |                                                                                           |         |             |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |         |             | Дзюдзь Н.С.                                          |
| 12 | Побачення з психологом «Ти - школярка, я - школяр»                                        | 10.11   | 1-А         | Онопрієнко Н.І.<br>Іщун Н.С.                         |
| 13 | Тренінг «Толерантність - шлях до дружби»                                                  | 11.11   | 2-А,3-Б,5-А | Онопрієнко Н.І.<br>Класні керівники                  |
| 14 | Заняття «Толерантність починається з тебе»                                                | 16.11   | 7-А         | Мельник В.О.                                         |
| 15 | Тренінг «Дружба - найкращі ліки від насильства»                                           | 25.11   | 3-В         | Онопрієнко Н.І.<br>Дзюдзь Н.С.<br>Житнюк Н.В.        |
| 16 | Інформаційна зустріч «Синій - колір протидії насильству»                                  | 27.11   | 3-А,5-Б     | Онопрієнко Н.І.<br>Ковальчук Т.М.<br>Матюнькіна Д.М. |
| 17 | Побачення з психологом «Мій захист від насильства»                                        | 29.11   | 4-А         | Онопрієнко Н.І.<br>Берлін І.Ю.                       |
| 18 | Побачення з психологом «Створюємо ліки від насильства»                                    | 03.12   | 2-Б         | Онопрієнко Н.І.<br>Дзюдзь Н.С.                       |
| 19 | Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Гра «Коло безпеки»                        | 04.12   | 5-Б         | Онопрієнко Н.І.<br>Дубовик А.С.                      |
| 20 | Челендж «Порада від щирого серця»                                                         | 04.12   | 2-В         | Онопрієнко Н.І.<br>Письменна С.Б.<br>Малихіна О.В.   |
| 21 | Побачення з психологом «Наші долоньки проти насильства»                                   | 09.12   | 4-В         | Онопрієнко Н.І.<br>Власюк О.Л.<br>Крук А.В.          |
| 23 | Побачення з психологом «Молодшим школярам про особисті кордони»                           | грудень | 1-4 класи   | Онопрієнко Н.І.<br>Мельник В.О.                      |
| 24 | Дистанційні зустрічі «Нас не зламати і не подолати»                                       | січень  | 1-9 класи   | Онопрієнко Н.І.<br>Мельник В.О.<br>Дзюдзь Н.С.       |
| 37 | Корекційно-розвиткові заняття «Дрібна моторика, систематизація знань, аналіз, порівняння» | 27.04   | Діти з ООП  | Онопрієнко Н.І.<br>Мельник В.О.                      |

У закладі освіти оприлюднені правила поведінки на сайті школи, розміщені на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, коридорах школи, учительській. Правила поведінки спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини, та адаптовані для сприйняття усіма учасниками освітнього процесу. До розроблення правил поведінки в закладі освіти були залучені представники учнівського самоврядування та були враховані всі пропозиції учнів. Спостереження за проведенням навчальних занять та поведінкою учнів на перервах свідчить, що учасники освітнього процесу діють на засадах взаємоповаги та дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки. Під час анкетування і учні, і батьки майже 100% зазначили, що знають правила поведінки в закладі, згодні з ними.

У закладі ведеться щоденний облік відвідування учнів у журналі обліку відсутніх та класних журналах. Здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти (наявність медичних довідок та повідомлень батьків). На основі результатів аналізу, у разі виявлення пропусків без поважних причин, приймаються відповідні рішення щодо забезпечення відвідування учнями навчальних занять (індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, звернення до служби у справах дітей, офіцерів поліції громади). За потреби, кожен учень закладу отримує необхідну підтримку практичного психолога.

### ***Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

У закладі освіти приміщення та територія облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. У закладі освіти забезпечено безбар'єрний доступ до приміщення, зокрема в закладі є пандус з поручнями та кнопка виклику, але немає можливості безперешкодного доступу на II поверх для людей з обмеженими можливостями.

В школі створена та використовується ресурсна кімната, наявні дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти, а саме: кінематичний пісок, крісло-гніздечко, сухий басейн, шведська стінка для занять з ЛФК, засоби для розвитку моторики та інші. У поточному навчальному році кімната поповнена розвивальними іграми та фліпчартом. Практичний психолог, логопед, дефектолог, використовують ресурсну кімнату для проведення корекційно-розвиткових занять.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами в школі створено команду психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входять батьки дитини. Наявні наказ про створення команд супроводу та протоколи засідань. Командою супроводу за участі батьків розроблено індивідуальні навчальні плани та програми розвитку, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу, рекомендована у висновках ІРЦ.

Для реалізації інклюзивного навчання в закладі освіти працюють асистенти вчителів, практичний психолог, логопед, дефектолог. За результатами аналізу спостережень за навчальними заняттями та вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники застосовують різні форми й методи під час роботи з дітьми з ООП, а саме: адаптують навчальні матеріали, використовують засоби візуалізації (навчальні розмальовки, комікси), інтерактивні комп'ютерні навчальні ігри, залучають до участі в проєктах, пропонують письмові та усні інструкції до

завдань, залучають до спільної роботи в парах та групах. Між учителем та асистентом учителя налагоджена співпраця. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, співпрацює за потреби з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (наявний договір).

Простір закладу освіти, його обладнання сприяють формуванню ключових компетентностей та умінь. У закладі проведено значну роботу щодо створення освітнього середовища, яке мотивує до навчання, позакласної діяльності, здорового способу життя. Спостереження за проведенням навчальних занять свідчить, що вчителі систематично використовують електронні засоби візуалізації (проектори, телевізори, інтерактивні комплекси, дидактичні матеріали та ін.). Переважна більшість опитуваних здобувачів освіти підтверджують, що інформаційно-комунікаційні засоби використовуються постійно.

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Бібліотека закладу забезпечена комп'ютером з підключенням до Інтернету, у бібліотеці наявний принтер. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти. Протягом навчального року проводилися такі заходи:

- 1-31.10.2025 р. – Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг»;
- 04-14.12.2025 р. – Тиждень читання літератури для дітей «Тепло книжкової родини»;
- 06.02-06.05.2026р. - інформаційна кампанія спрямована на популяризацію української мови;
- 14.02.2026 – акція «Подаруй бібліотеці книгу»;
- 02-19.03.2026 р. – Шевченківські дні
- 16-22.03.2026 р. – Національний тиждень поезії «Золотий гомін»

## **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

### **Вимоги 1 - 3**

У закладі освіти публічність і відкритість інформації про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів забезпечується повною мірою: загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів розміщені на стендах у навчальних кабінетах, на інформаційних стендах у коридорах, на сайті закладу. За результатами анкетування, більшість учнів (95%) отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників під час навчальних занять та зі стендів у навчальних кабінетах. Результати анкетування батьків показали, що переважна їх більшість (83%) також володіє інформацією про критерії, правила та процедури оцінювання. За результатами анкетування педагогічних працівників 82% зазначили, що інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року та перед вивченням кожної теми, а також до початку виконання завдань завжди пояснюють процедуру та критерії оцінювання. Результати анкетування показали, що більшість батьків (82%) володіють інформацією про критерії та процедури оцінювання результатів навчання.

Спостереження за проведенням навчальних занять показали, що більше половини вчителів враховують рівень аргументації та уміння учнів висловлювати свою думку, добирають завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями: спілкування державною мовою, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук. Значно менша увага зосереджена на формуванні екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності. Більшість учителів озвучують критерії оцінювання, третина вчителів надають можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. Спостереження за навчальними заняттями показали, що 35% учителів використовують критерії МОН для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, 47% адаптують критерії МОН до умов роботи навчального закладу. 85% учнів та 96% батьків вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.

У закладі відстежується динаміка розвитку результативності навчання здобувачів освіти за семестри і за рік з усіх навчальних предметів. Проводиться моніторинг індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, проте не простежується результативність їхнього використання. Отримана інформація використовується для визначення загальних показників класу за підсумками семестрового та річного оцінювання, порівняння середнього балу навчальних досягнень учнів класу з окремих предметів. Проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів під час вивчення стану викладання окремих предметів. У плані роботи наявний аналіз діяльності за попередній рік, узагальнені результати моніторингу якості навчальних досягнень учнів. Результати моніторингу якості освіти систематично аналізуються на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднаннях учителів, за результатами аналізу приймаються управлінські рішення.

83% учнів зазначили, що вчителі доступно пояснюють та аргументують виставлення оцінок. 74% учнів відчувають підтримку та допомогу учителів, 72% вважають, що вчителі вірять в їхні успіхи. Педагоги впроваджують формувальне оцінювання переважно для учнів початкової школи. Переважна більшість учителів під час анкетування зазначила, що використовують самооцінювання (71%) та формувальне оцінювання (65%). Проте слід зазначити, що учителі базової та

профільної освіти використовують у своїй роботі елементи формуального оцінювання. Більша частина учителів відзначають досягнення учнів під час уроку, запобігають побоюванням помилитися, супроводжують відповіді уточнювальними запитаннями. За результатами анкетування учнів виявлено, що більша частина з них (96%) мають зворотний зв'язок з учителями щодо аргументації оцінок, аналізу оцінювання якості виконаних завдань, визначення шляхів покращення результатів навчання. Здобувачі освіти (38%), за результатами опитування, зазначають, що їхні навчальні досягнення оцінюють з метою визначення рівня знань, умінь і навичок; 33% - з метою відстеження індивідуального прогресу в навчанні; 15% здобувачів освіти невідомо, з якою метою їх оцінюють, 7% вважають, що оцінки використовуються як інструмент покарання.

Станом на 2 червня 2026 року в закладі навчалось **502** учнів.

Рівень навчальних досягнень з базових дисциплін підсумовує таблиця:

### Звіт навчальних досягнень за 2025/2026 навчальний рік

| КЛАС | К-ТЬ<br>УЧНІВ | ПОЧАТКОВИЙ |       | СЕРЕДНІЙ |       | ДОСТАТНІЙ |       | ВИСОКИЙ |       |
|------|---------------|------------|-------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|
|      |               | К-ТЬ       | %     | К-ТЬ     | %     | К-ТЬ      | %     | К-ТЬ    | %     |
| 5-а  | 24            | 0          | 100%  | 11       | 46%   | 10        | 42%   | 3       | 13%   |
| 5-б  | 20            | 0          | 100%  | 12       | 60%   | 6         | 30%   | 2       | 10%   |
| 6-а  | 29            | 0          | 100%  | 12       | 41,3% | 13        | 45%   | 4       | 14%   |
| 6-б  | 27            | 0          | 100%  | 15       | 56%   | 8         | 29,6% | 4       | 14,8% |
| 7-а  | 27            | 0          | 100%  | 19       | 70,3% | 5         | 19%   | 3       | 11,1% |
| 7-б  | 29            | 1          | 99,6% | 15       | 51,7% | 9         | 31%   | 4       | 13,8% |
| 8-а  | 27            | 0          | 100%  | 9        | 33,3% | 11        | 40,7% | 7       | 26%   |
| 8-б  | 28            | 0          | 100%  | 17       | 60,7% | 8         | 29%   | 3       | 10,7% |
| 9-а  | 26            | 0          | 100%  | 16       | 61,5% | 7         | 27%   | 3       | 12%   |
| 9-б  | 16            | 0          | 100%  | 11       | 68,7% | 5         | 31,3% | -       | 0%    |
| 10   | 253           | 1          | 0,4%  | 138      | 54,5% | 82        | 32,4% | 33      | 13%   |

### Звіт школи І-ІІІ ступенів № 212 про рух та рівень навчальних досягнень учнів за підсумками ІІ семестру 2025-2026 н. р.

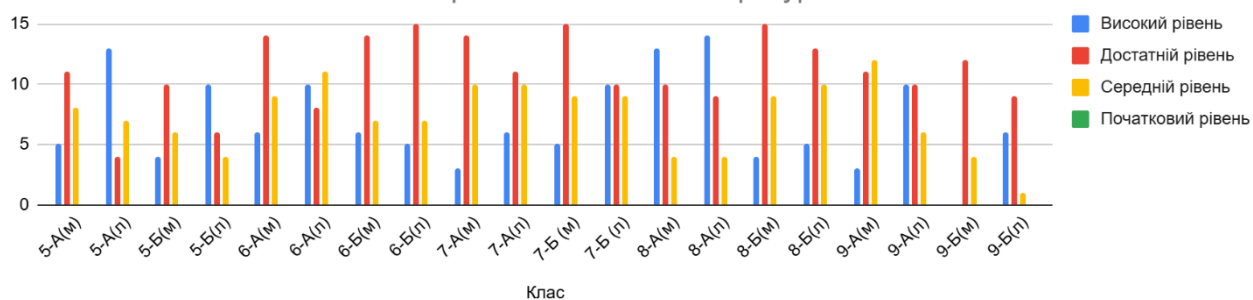
| №<br>з/п | ЗМІСТ                                                                 | КЛАСИ |    |    |    |    |    |    |    |    | ВСЬОГО |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|          |                                                                       | 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |        |
| 1.       | Всього учнів на початок ІІ семестру                                   | 34    | 72 | 73 | 79 | 44 | 58 | 56 | 55 | 42 | 513    |
| 2.       | Вибуло за ІІ семестр                                                  | 1     | 3  | 3  | 3  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 12     |
| 3.       | Прибуло за ІІ семестр                                                 | 0     | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1      |
| 4.       | Всього учнів на кінець ІІ семестру (року)                             | 33    | 69 | 70 | 77 | 44 | 57 | 55 | 55 | 42 | 502    |
| 5.       | Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання: |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|          | <i>ВИСОКИЙ</i>                                                        |       |    |    |    | 5  | 9  | 7  | 12 | 3  | 36     |
|          | <i>ДОСТАТНІЙ</i>                                                      |       |    |    |    | 17 | 21 | 16 | 20 | 11 | 85     |
|          | <i>СЕРЕДНІЙ</i>                                                       |       |    |    |    | 22 | 27 | 31 | 23 | 28 | 131    |
|          | <i>ПОЧАТКОВИЙ</i>                                                     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|          | <i>не атестовано з 1 і більше предметів*</i>                          |       |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1      |
|          | <i>З них не атестовані:</i>                                           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|          | <i>з поважних причин</i>                                              |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|          | <i>без поважних причин</i>                                            |       |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1      |
|          | <i>залишені на повторний курс</i>                                     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
| 6.       | Кількість учнів, що навчалися за індивідуальною                       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |        |

|    |                                                 |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|    | <b>формою здобуття освіти:</b>                  |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | <b>екстернат:</b>                               |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | з них: атестовані                               |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | не атестовані з 1 і більше предметів            |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | <b>домашня (сімейна) форма:</b>                 |  | 6 | 7 | 16 | 14 | 11 | 18 | 12 | 7  | 91 |
|    | з них: атестовані                               |  | 6 | 7 | 16 | 14 | 11 | 18 | 12 | 7  | 91 |
|    | не атестовані з 1 і більше предметів            |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | <b>педагогічний патронаж:</b>                   |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|    | з них: атестовані                               |  |   |   |    |    |    | 5  |    |    | 5  |
|    | не атестовані з 1 і більше предметів            |  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 7. | Закінчили 9 клас і отримали документ про освіту |  |   |   |    |    |    |    |    | 42 | 42 |
|    | з них з відзнакою                               |  |   |   |    |    |    |    |    | 3  | 3  |

#### УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

| Клас   | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|--------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-А(м) | 24                      | 5              | 11               | 8               | 0                 | 67           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 5-А(л) | 24                      | 13             | 4                | 7               | 0                 | 71           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 5-Б(м) | 20                      | 4              | 10               | 6               | 0                 | 70           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 5-Б(л) | 20                      | 10             | 6                | 4               | 0                 | 80           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 6-А(м) | 29                      | 6              | 14               | 9               | 0                 | 69           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 6-А(л) | 29                      | 10             | 8                | 11              | 0                 | 62           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 6-Б(м) | 27                      | 6              | 14               | 7               | 0                 | 74           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 6-Б(л) | 27                      | 5              | 15               | 7               | 0                 | 74           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 7-А(м) | 27                      | 3              | 14               | 10              | 0                 | 63           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 7-А(л) | 27                      | 6              | 11               | 10              | 0                 | 63           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 7-Б(м) | 29                      | 5              | 15               | 9               | 0                 | 69           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 7-Б(л) | 29                      | 10             | 10               | 9               | 0                 | 69           | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 8-А(м) | 27                      | 13             | 10               | 4               | 0                 | 85           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 8-А(л) | 27                      | 14             | 9                | 4               | 0                 | 85           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 8-Б(м) | 28                      | 4              | 15               | 9               | 0                 | 68           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 8-Б(л) | 28                      | 5              | 13               | 10              | 0                 | 64           | 100%     | Комарницька Н.Г.             |
| 9-А(м) | 26                      | 3              | 11               | 12              | 0                 | 54%          | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 9-А(л) | 26                      | 10             | 10               | 6               | 0                 | 77%          | 100%     | Ковальчук Л.В.               |
| 9-Б(м) | 16                      | 0              | 12               | 4               | 0                 | 75%          | 100%     | Рудюк В.В.                   |
| 9-Б(л) | 16                      | 6              | 9                | 1               | 0                 | 93%          | 100%     | Рудюк В.В.                   |

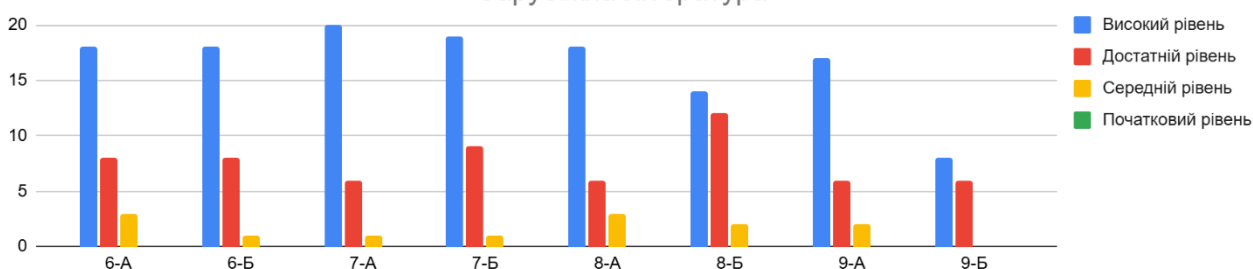
### Українська мова та література



### ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-A  | 25                      | 22             | 1                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 5-B  | 20                      | 14             | 5                | 1               | 0                 | 95%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 6-A  | 29                      | 18             | 8                | 3               | 0                 | 89%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 6-B  | 28                      | 18             | 8                | 1               | 0                 | 93%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 7-A  | 27                      | 20             | 6                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 7-B  | 29                      | 19             | 9                | 1               | 0                 | 97%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 8-A  | 27                      | 18             | 6                | 3               | 0                 | 89%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 8-B  | 28                      | 14             | 12               | 2               | 0                 | 93%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 9-A  | 26                      | 17             | 6                | 2               | 0                 | 88%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |
| 9-B  | 16                      | 8              | 6                | 0               | 0                 | 88%          | 100%     | Семенюк Л.А.                 |

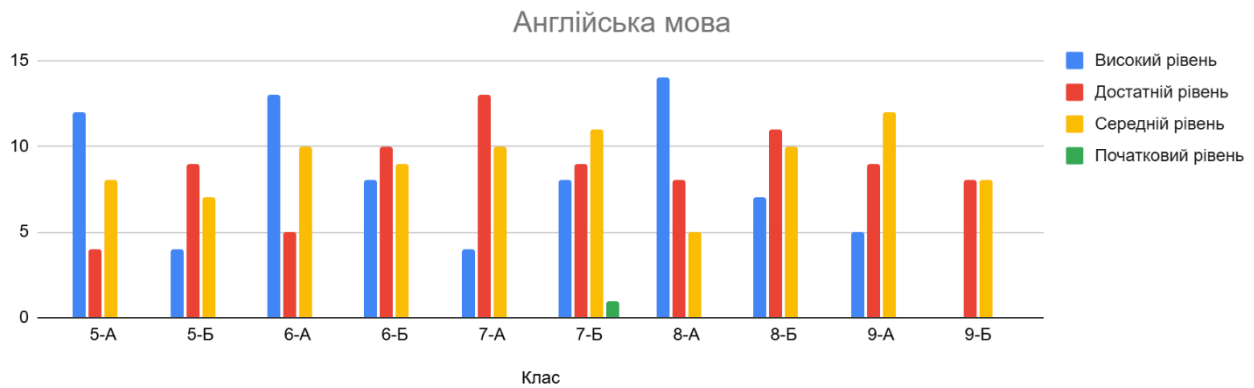
### Зарубіжна література



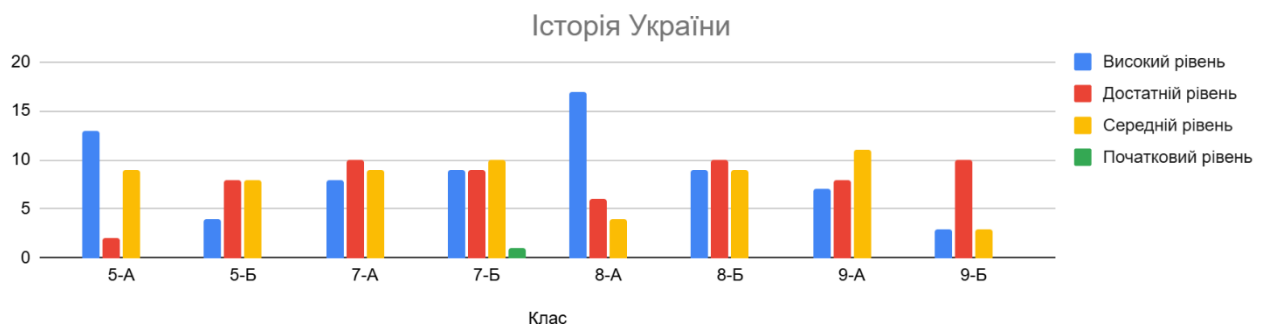
### АНГЛІЙСЬКА МОВА

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-A  | 24                      | 12             | 4                | 8               | 0                 | 67%          | 100,00%  | Кравчук А.М.                 |
| 5-B  | 20                      | 4              | 9                | 7               | 0                 | 65%          | 100,00%  | Кравчук А.М.                 |
| 6-A  | 28                      | 13             | 5                | 10              | 0                 | 64%          | 100,00%  | Дем'янова Г.Ю.               |
| 6-B  | 27                      | 8              | 10               | 9               | 0                 | 66%          | 100,00%  | Дем'янова Г.Ю.               |
| 7-A  | 27                      | 4              | 13               | 10              | 0                 | 63%          | 100,00%  | Кравчук А.М.                 |
| 7-B  | 29                      | 8              | 9                | 11              | 1                 | 59%          | 97,00%   | Дем'янова                    |

|     |    |    |    |    |   |     |         |                |
|-----|----|----|----|----|---|-----|---------|----------------|
|     |    |    |    |    |   |     |         | Г.Ю.           |
| 8-А | 27 | 14 | 8  | 5  | 0 | 89% | 100%    | Дем'янова Г.Ю. |
| 8-Б | 28 | 7  | 11 | 10 | 0 | 64% | 100%    | Дем'янова Г.Ю. |
| 9-А | 26 | 5  | 9  | 12 | 0 | 54% | 100,00% | Кравчук А.М.   |
| 9-Б | 16 | 0  | 8  | 8  | 0 | 50% | 100,00% | Кравчук А.М.   |

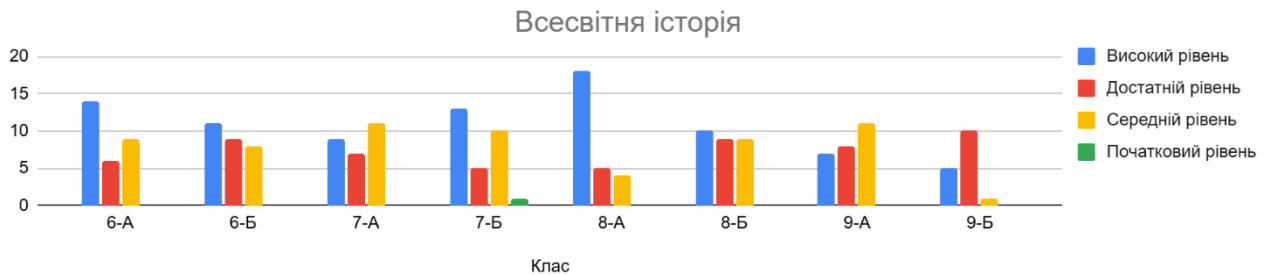


| <b>ДОСЛІДЖУЄМО...ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                                 | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А                                  | 25                      | 13             | 2                | 9               | 0                 | 60%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 5-Б                                  | 20                      | 4              | 8                | 8               | 0                 | 60%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 7-А                                  | 27                      | 8              | 10               | 9               | 0                 | 67%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 7-Б                                  | 29                      | 9              | 9                | 10              | 1                 | 62%          | 97%      | Харченко В. О.               |
| 8-А                                  | 27                      | 17             | 6                | 4               | 0                 | 85%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 8-Б                                  | 28                      | 9              | 10               | 9               | 0                 | 68%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 9-А                                  | 26                      | 7              | 8                | 11              | 0                 | 58%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 9-Б                                  | 16                      | 3              | 10               | 3               | 0                 | 81%          | 100%     | Харченко В. О.               |



| <b>ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|--------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                     | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 6-А                      | 29                      | 14             | 6                | 9               | 0                 | 69%          | 100%     | Харченко В. О.               |

|     |    |    |    |    |   |     |      |                |
|-----|----|----|----|----|---|-----|------|----------------|
| 6-Б | 28 | 11 | 9  | 8  | 0 | 71% | 100% | Харченко В. О. |
| 7-А | 27 | 9  | 7  | 11 | 0 | 59% | 100% | Харченко В. О. |
| 7-Б | 29 | 13 | 5  | 10 | 1 | 62% | 97%  | Харченко В. О. |
| 8-А | 27 | 18 | 5  | 4  | 0 | 85% | 100% | Харченко В. О. |
| 8-Б | 28 | 10 | 9  | 9  | 0 | 68% | 100% | Харченко В. О. |
| 9-А | 26 | 7  | 8  | 11 | 0 | 58% | 100% | Харченко В. О. |
| 9-Б | 16 | 5  | 10 | 1  | 0 | 94% | 100% | Харченко В. О. |



| <b>ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                        | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 9-А                         | 26                      | 11             | 2                | 13              | 0                 | 50%          | 100%     | Харченко В. О.               |
| 9-Б                         | 16                      | 3              | 8                | 5               | 0                 | 69%          | 100%     | Харченко В. О.               |



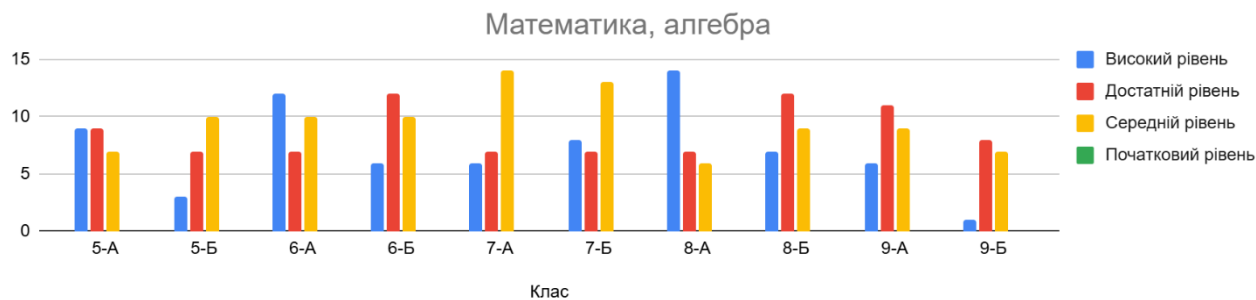
| <b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|-------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                    | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А                     | 24                      | 23             | 0                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Корнєв О.С                   |
| 5-Б                     | 20                      | 20             | 0                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Корнєв О.С                   |
| 6-А                     | 29                      | 29             | 0                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Ярошевич В. М.               |
| 6-Б                     | 27                      | 27             | 0                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Суздальцев Д.А.              |
| 7-А                     | 27                      | 27             | 0                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Ярошевич В. М.               |
| 7-Б                     | 29                      | 28             | 0                | 0               | 1                 | 97%          | 97%      | Ярошевич В. М.               |
| 8-А                     | 27                      | 25             | 2                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Суздальцев Д.А.              |

|     |    |    |   |   |   |      |      |                 |
|-----|----|----|---|---|---|------|------|-----------------|
| 8-Б | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Суздальцев Д.А. |
| 9-А | 25 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Корнєв О.С      |
| 9-Б | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Корнєв О.С      |



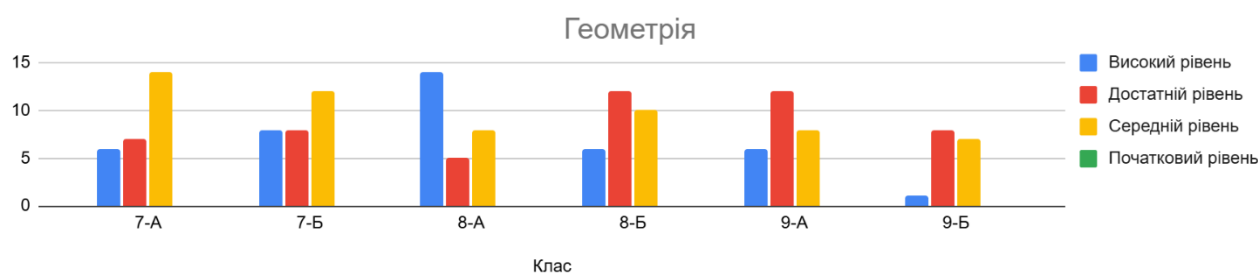
### МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-А  | 25                      | 9              | 9                | 7               | 0                 | 72%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 5-Б  | 20                      | 3              | 7                | 10              | 0                 | 50%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 6-А  | 29                      | 12             | 7                | 10              | 0                 | 66%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 6-Б  | 28                      | 6              | 12               | 10              | 0                 | 64           | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 7-А  | 27                      | 6              | 7                | 14              | 0                 | 48%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 7-Б  | 29                      | 8              | 7                | 13              | 0                 | 52%          | 97%      | Вітковська С. Ю.             |
| 8-А  | 27                      | 14             | 7                | 6               | 0                 | 77%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 8-Б  | 28                      | 7              | 12               | 9               | 0                 | 68%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 9-А  | 26                      | 6              | 11               | 9               | 0                 | 65%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 9-Б  | 16                      | 1              | 8                | 7               | 0                 | 56%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |



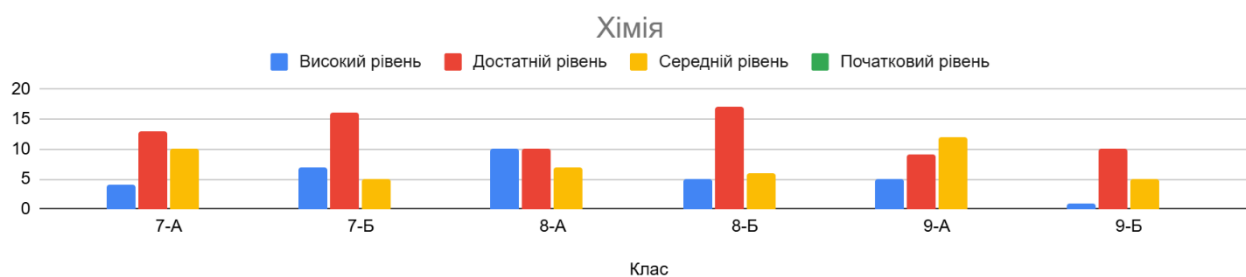
## ГЕОМЕТРІЯ

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 7-А  | 27                      | 6              | 7                | 14              | 0                 | 48%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 7-Б  | 29                      | 8              | 8                | 12              | 0                 | 55%          | 97%      | Вітковська С. Ю.             |
| 8-А  | 27                      | 14             | 5                | 8               | 0                 | 70%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 8-Б  | 28                      | 6              | 12               | 10              | 0                 | 64%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 9-А  | 26                      | 6              | 12               | 8               | 0                 | 69%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 9-Б  | 16                      | 1              | 8                | 7               | 0                 | 56%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |

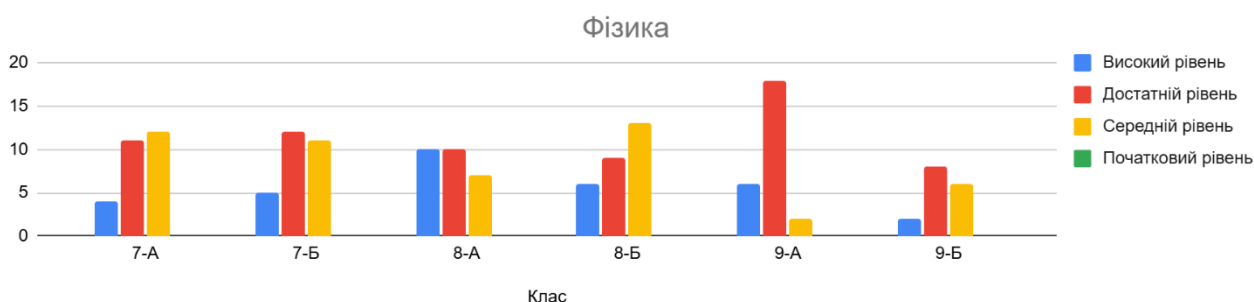


## ХІМІЯ

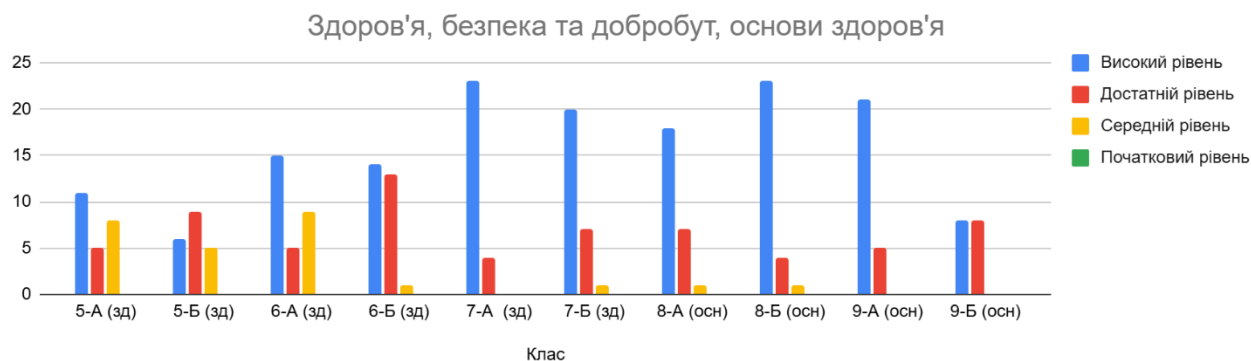
| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 7-А  | 27                      | 4              | 13               | 10              | 0                 | 63%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 7-Б  | 29                      | 7              | 16               | 5               | 0                 | 79%          | 96%      | Тарануца Т.П.                |
| 8-А  | 27                      | 10             | 10               | 7               | 0                 | 74%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 8-Б  | 28                      | 5              | 17               | 6               | 0                 | 79%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 9-А  | 26                      | 5              | 9                | 12              | 0                 | 54%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 9-Б  | 16                      | 1              | 10               | 5               | 0                 | 69%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |



| ФІЗИКА |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|--------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас   | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 7-А    | 27                      | 4              | 11               | 12              | 0                 | 56%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 7-Б    | 28                      | 5              | 12               | 11              | 0                 | 61%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 8-А    | 27                      | 10             | 10               | 7               | 0                 | 74%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 8-Б    | 28                      | 6              | 9                | 13              | 0                 | 54%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |
| 9-А    | 26                      | 6              | 18               | 2               | 0                 | 92%          | 100%     | Вітковська С. Ю.             |
| 9-Б    | 16                      | 2              | 8                | 6               | 0                 | 63%          | 100%     | Гетьманенко І.В.             |



| ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ, ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                                           | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А (зд)                                       | 24                      | 11             | 5                | 8               | 0                 | 67%          | 100%     | Іваницька О.С.               |
| 5-Б (зд)                                       | 20                      | 6              | 9                | 5               | 0                 | 75%          | 100%     | Іваницька О.С.               |
| 6-А (зд)                                       | 29                      | 15             | 5                | 9               | 0                 | 69%          | 100%     | Іваницька О.С.               |
| 6-Б (зд)                                       | 28                      | 14             | 13               | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Іваницька О.С.               |
| 7-А (зд)                                       | 27                      | 23             | 4                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 7-Б (зд)                                       | 29                      | 20             | 7                | 1               | 0                 | 93%          | 96%      | Тарануца Т.П.                |
| 8-А (осн)                                      | 27                      | 18             | 7                | 1               | 0                 | 93%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 8-Б (осн)                                      | 28                      | 23             | 4                | 1               | 0                 | 96%          | 100      | Тарануца Т.П.                |
| 9-А (осн)                                      | 26                      | 21             | 5                | 0               | 0                 | 100%         | 100      | Тарануца Т.П.                |
| 9-Б (осн)                                      | 16                      | 8              | 8                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Тарануца Т.П.                |



### ІНФОРМАТИКА

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-А  | 25                      | 22             | 1                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     |                              |
| 5-Б  | 20                      | 14             | 5                | 1               | 0                 | 95%          | 100%     |                              |
| 6-А  | 29                      | 18             | 8                | 3               | 0                 | 89%          | 100%     | Бурла С.О.                   |
| 6-Б  | 28                      | 18             | 8                | 1               | 0                 | 93%          | 100%     | Бурла С.О.                   |
| 7-А  | 27                      | 20             | 6                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Бурла С.О.                   |
| 7-Б  | 29                      | 19             | 9                | 1               | 0                 | 97%          | 100%     | Бурла С.О.                   |
| 8-А  | 27                      | 18             | 6                | 3               | 0                 | 89%          | 100%     | Тараненко О.О.               |
| 8-Б  | 28                      | 14             | 12               | 2               | 0                 | 93%          | 100%     | Тараненко О.О.               |
| 9-А  | 26                      | 17             | 6                | 2               | 0                 | 88%          | 100%     | Тараненко О.О.               |
| 9-Б  | 16                      | 8              | 6                | 0               | 0                 | 88%          | 100%     | Тараненко О.О.               |



### ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

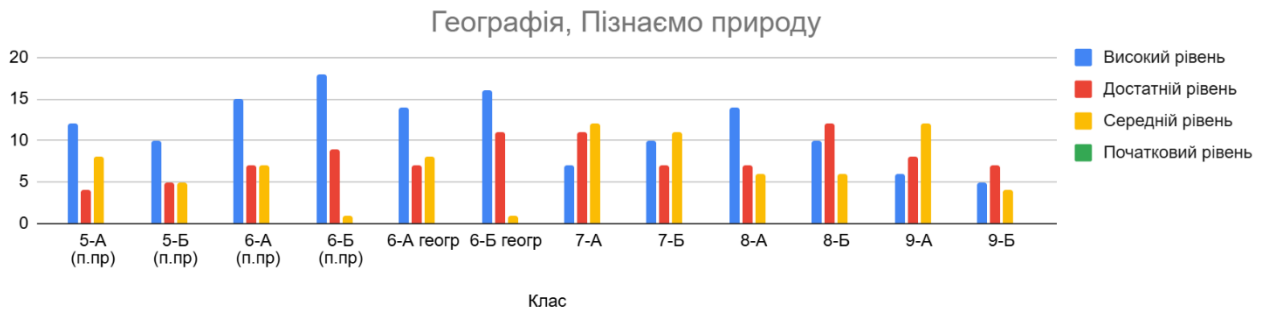
| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 8-А  | 27                      | 15             | 8                | 4               | 0                 | 100%         | 85%      | Онопрієнко Н.І.              |
| 8-Б  | 28                      | 11             | 15               | 2               | 0                 | 100%         |          | Онопрієнко Н.І.              |



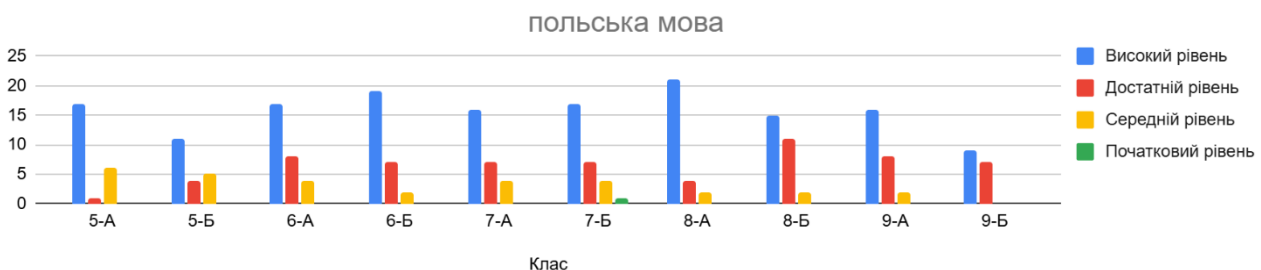
### ГЕОГРАФІЯ, ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ

| Клас       | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-А (п.пр) | 25                      | 12             | 4                | 8               | 0                 | 66%          | 100%     | Матюнькіна Д.М.              |
| 5-Б (п.пр) | 20                      | 10             | 5                | 5               | 0                 | 75%          | 100%     | Матюнькіна Д.М.              |
| 6-А (п.пр) | 29                      | 15             | 7                | 7               | 0                 | 76%          | 100%     | Матюнькіна Д.М.              |
| 6-Б (п.пр) | 28                      | 18             | 9                | 1               | 0                 | 96%          | 100%     | Матюнькіна Д.М.              |
| 6-А геогр  | 29                      | 14             | 7                | 8               | 0                 | 72%          | 100%     | Матюнькіна Д.М.              |

|           |    |    |    |    |   |     |      |                 |
|-----------|----|----|----|----|---|-----|------|-----------------|
| 6-Б георг | 28 | 16 | 11 | 1  | 0 | 96% | 100% | Матюнькіна Д.М. |
| 7-А       | 27 | 7  | 11 | 12 | 0 | 56% | 100% | Матюнькіна Д.М. |
| 7-Б       | 29 | 10 | 7  | 11 | 0 | 59% | 96%  | Матюнькіна Д.М. |
| 8-А       | 27 | 14 | 7  | 6  | 0 | 81% | 100% | Матюнькіна Д.М. |
| 8-Б       | 28 | 10 | 12 | 6  | 0 | 79% | 100% | Матюнькіна Д.М. |
| 9-А       | 26 | 6  | 8  | 12 | 0 | 54% | 100% | Матюнькіна Д.М. |
| 9-Б       | 16 | 5  | 7  | 4  | 0 | 75% | 100% | Матюнькіна Д.М. |



| <b>ПОЛЬСЬКА МОВА</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|----------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                 | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А                  | 24                      | 17             | 1                | 6               | 0                 | 75%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 5-Б                  | 20                      | 11             | 4                | 5               | 0                 | 75%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 6-А                  | 29                      | 17             | 8                | 4               | 0                 | 86%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 6-Б                  | 28                      | 19             | 7                | 2               | 0                 | 93%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 7-А                  | 27                      | 16             | 7                | 4               | 0                 | 85%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 7-Б                  | 29                      | 17             | 7                | 4               | 1                 | 83%          | 97%      | Маєвська Ю.Л.                |
| 8-А                  | 27                      | 21             | 4                | 2               | 0                 | 93%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 8-Б                  | 28                      | 15             | 11               | 2               | 0                 | 93%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 9-А                  | 26                      | 16             | 8                | 2               | 0                 | 92%          | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |
| 9-Б                  | 16                      | 9              | 7                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Маєвська Ю.Л.                |



| <b>ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ, ТЕХНОЛОГІЇ</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                                | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А                                 | 23                      | 13             | 8                | 2               | 0                 | 100%         | 91%      | Бабич І.І.                   |

|     |    |    |    |   |   |      |      |            |
|-----|----|----|----|---|---|------|------|------------|
| 5-Б | 20 | 10 | 8  | 2 | 0 | 100% | 90%  | Бабич І.І. |
| 6-А | 29 | 15 | 5  | 9 | 0 | 100% | 69%  | Бабич І.І. |
| 6-Б | 27 | 19 | 8  | 0 | 0 | 100% | 100% | Бабич І.І. |
| 7-А | 27 | 13 | 14 | 0 | 0 | 100% | 100% | Бабич І.І. |
| 7-Б | 29 | 15 | 7  | 7 | 0 | 100% | 76%  | Бабич І.І. |
| 8-А | 27 | 19 | 4  | 4 | 0 | 100% | 85%  | Бабич І.І. |
| 8-Б | 28 | 9  | 14 | 3 | 0 | 100% | 82%  | Бабич І.І. |
| 9-А | 25 | 12 | 8  | 5 | 0 | 100% | 80%  | Бабич І.І. |
| 9-Б | 14 | 7  | 4  | 3 | 0 | 100% | 79%  | Бабич І.І. |

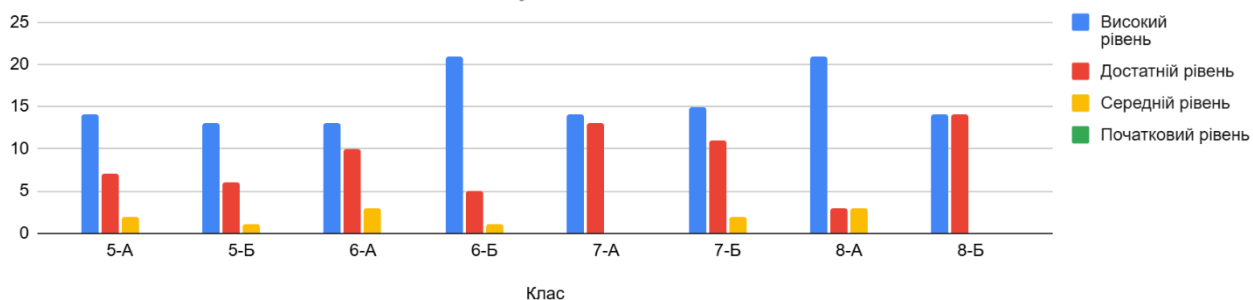


| <b>МИСТЕЦТВО</b> |                         |                |                  |                 |                   |              |          |                              |
|------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас             | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 9-А              | 25                      | 13             | 10               | 2               | 0                 | 100%         | 92%      | Бабич І.І.                   |
| 9-Б              | 14                      | 4              | 9                | 1               | 0                 | 100%         | 93%      | Бабич І.І.                   |



| <b>МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО</b> |                         |         |                  |                 |                   |              |          |                              |
|--------------------------|-------------------------|---------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| Клас                     | Кількість учнів у класі | Високий | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
| 5-А                      | 23                      | 14      | 7                | 2               | 0                 | 100%         | 91%      | Бабич І.І.                   |
| 5-Б                      | 20                      | 13      | 6                | 1               | 0                 | 100%         | 95%      | Бабич І.І.                   |
| 6-А                      | 29                      | 13      | 10               | 3               | 0                 | 100%         | 90%      | Бабич І.І.                   |
| 6-Б                      | 27                      | 21      | 5                | 1               | 0                 | 100%         | 96,00%   | Бабич І.І.                   |
| 7-А                      | 17                      | 14      | 13               | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Бабич І.І.                   |
| 7-Б                      | 29                      | 15      | 11               | 2               | 0                 | 100%         | 93%      | Бабич І.І.                   |
| 8-А                      | 27                      | 21      | 3                | 3               | 0                 | 100%         | 89%      | Бабич І.І.                   |
| 8-Б                      | 28                      | 14      | 14               | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Бабич І.І.                   |

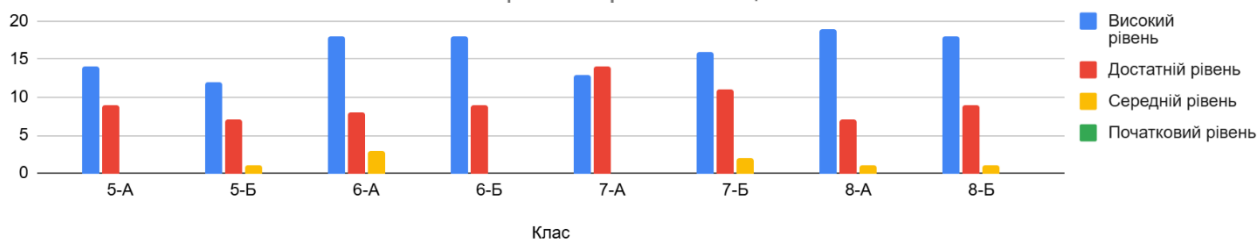
### Музичне мистецтво



### ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

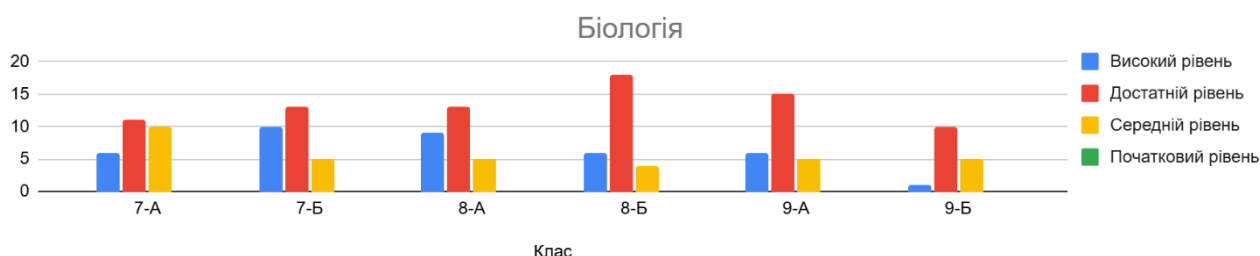
| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 5-А  | 23                      | 14             | 9                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Бабич І.І.                   |
| 5-Б  | 20                      | 12             | 7                | 1               | 0                 | 100%         | 95%      | Бабич І.І.                   |
| 6-А  | 29                      | 18             | 8                | 3               | 0                 | 100%         | 90%      | Бабич І.І.                   |
| 6-Б  | 27                      | 18             | 9                | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Бабич І.І.                   |
| 7-А  | 27                      | 13             | 14               | 0               | 0                 | 100%         | 100%     | Бабич І.І.                   |
| 7-Б  | 29                      | 16             | 11               | 2               | 0                 | 100%         | 93%      | Бабич І.І.                   |
| 8-А  | 27                      | 19             | 7                | 1               | 0                 | 100%         | 96%      | Бабич І.І.                   |
| 8-Б  | 28                      | 18             | 9                | 1               | 0                 | 100%         | 96%      | Бабич І.І.                   |

### Образотворче мистецтво



### БІОЛОГІЯ

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 7-А  | 27                      | 6              | 11               | 10              | 0                 | 63%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 7-Б  | 29                      | 10             | 13               | 5               | 0                 | 82%          | 96%      | Тарануца Т.П.                |
| 8-А  | 27                      | 9              | 13               | 5               | 0                 | 81%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 8-Б  | 28                      | 6              | 18               | 4               | 0                 | 86%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 9-А  | 26                      | 6              | 15               | 5               | 0                 | 81%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |
| 9-Б  | 16                      | 1              | 10               | 5               | 0                 | 69%          | 100%     | Тарануца Т.П.                |



### ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

| Клас | Кількість учнів у класі | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | % успішності | % якості | Прізвище та ініціали вчителя |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|------------------------------|
| 6-А  | 29                      | 15             | 5                | 9               | 0                 | 69%          | 100%     | Харченко В.О.                |
| 6-Б  | 28                      | 13             | 8                | 7               | 0                 | 75%          | 100%     | Харченко В.О.                |
| 7-А  | 27                      | 11             | 9                | 7               | 0                 | 74%          | 100%     | Харченко В.О.                |
| 7-Б  | 29                      | 13             | 5                | 10              | 1                 | 62%          | 96%      | Харченко В.О.                |
| 8-А  | 27                      | 17             | 7                | 3               | 0                 | 89%          | 100%     | Харченко В.О.                |
| 8-Б  | 28                      | 11             | 7                | 10              | 0                 | 64%          | 100%     | Харченко В.О.                |



Слід зазначити, що якісний показник знань за 2025 – 2026 навчальний рік став вищим із усіх предметів.

У 2026-2027 навчальному році робота педагогічного колективу має бути зорієнтована на:

- підготовку як учителя-предметника, так і випускників нового виду вимірювань навчальних досягнень здобувачів освіти;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу;
- організацію роботи психолого-педагогічної служби з формування мотивації здобувачів освіти, створення позитивного настрою під час демонстрації навчальних досягнень у незвичних умовах;
- організація роботи семінару-тренінгу з теми формування навчання;
- висвітлення результатів моніторингу на сайті закладу освіти.

В 2025/2026 році здобувачів освіти 4 і 9 класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації відповідно до Закону України.

У закладі освіти приділяється увага формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Більшість педагогічних працівників відзначають досягнення, зацікавлюють учнів до навчання. Більшість здобувачів освіти вважають, що вчителі їх підтримують, вірять у них та їхні успіхи.

Крім того, 78% опитаних учнів упевнені, що результати навчання залежать від їхньої наполегливої праці, 25% - від батьків, які їх мотивують, та 40% - від рівня викладання; 28% відмічають вплив матеріально-технічного забезпечення та об'єктивності оцінювання. На запитання анкети «Від кого (чого) залежать результати навчання?» 78% учнів відповіли «виключно від моєї праці та наполегливості». 85% учнів зазначили, що відповідально ставляться до навчання та усвідомлюють його важливість.

Переважає більшість педагогічних працівників мотивують учнів до вивчення предмету, надають індивідуальні консультації, дають можливість висловити свою думку; більше половини вчителів розробляють різнорівневі завдання та дають учням можливість вибору завдання, більшість педагогічних працівників використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти зазначили, що проінформовані про необхідність дотримуватися академічної доброчесності (80%). Про негативне ставлення до корупції учні дізнаються на уроках (48%), на позаурочних заходах (15%), під час бесід (38%), через електронні ресурси – 13%, практично не проінформовані – 15% здобувачів освіти.

### **Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.**

**Вимога 1. «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти».**

У закладі освіти всі працівники використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, МОН. Переважає більшість учителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи. Переважає більшість педагогічних працівників під час анкетування вказали, що при розробленні календарно-тематичного планування використовують рекомендації МОН України; 77% – власний досвід, 59% – зразки, запропоновані фаховими виданнями. Самоаналіз учителями власної професійної діяльності показав, що під час календарно-тематичного планування вони враховують складність теми, індивідуальні особливості класу, самостійно визначають кількість годин на вивчення тем. Переважає більшість педагогічних працівників аналізує результативність календарно-тематичного планування та враховує результати аналізу при подальшому плануванні роботи.

Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що більшість учителів використовують роботу в парах, групову роботу, виконання завдань за індивідуальними картками та інші форми роботи, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Переважає більшість учителів спрямовують свою педагогічну діяльність на оволодіння учнями таких ключових компетентностей, як: спілкування державною мовою, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук, техніки і технології, спілкування іноземними мовами, культурна, громадянська та соціальна компетентності. Менше уваги приділяється формуванню екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансовій грамотності. На більшості занять учні працювали із зацікавленням, співпрацювали між собою та вчителями. Водночас на

деяких заняттях переважає монологічне мовлення вчителя.

Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій учнів (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання учнів тощо) та відстежують їхню результативність. За результатами вивчення документації встановлено: за заявами батьків для кожного здобувача освіти з ООП на основі освітньої програми та рекомендацій ІРЦ розроблені індивідуальні навчальні плани. Спостереження за навчальними заняттями показує, що учителі надають дітям з ООП індивідуальні матеріали для підсилення сприйняття навчальної інформації, простежується активна співпраця з асистентом учителя.

Учителі аналізують результати моніторингу навчальної діяльності учнів закладу, складають плани роботи з дітьми, які мають проблеми в засвоєнні окремих навчальних предметів, але, разом із тим, немає формулювання цілей розвитку таких учнів, опису очікуваних результатів та відстеження успішності.

З аналізу спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що більша частина вчителів ведуть спостереження та аналізують особистісний поступ учнів. Під час анкетування педагогічні працівники стверджують: мотивують до вивчення предмета – 95%; надають індивідуальні консультації, дають можливість учням висловити свою думку, створюють ситуацію успіху – 89%. Більшість педагогічних працівників (60%) розробляють різнорівневі завдання та пропонують дітям самостійно обрати рівень складності.

За результатами спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (презентації, відео, інтерактивні вправи, тестові завдання тощо). Учителі використовують в освітній діяльності онлайн-платформу: Zoom.

З аналізу спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що вчителі працюють на засадах партнерства, вислуховують та сприймають думки учнів, використовують зміст навчального предмета для формування суспільних цінностей: розвитку в учнів навичок співпраці та культури командної роботи, соціальної емпатії, толерантності.

Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. Переважна більшість учителів використовують на уроках електронні презентації, відеоролики, виконання завдань за QR-кодом. Близько половини вчителів – електронні освітні та медіаресурси, мереж онлайн-завдань на платформах ВСЕОСВІТА, «На урок». У 2025-2026 навчальному році учні школи активно долучалися до участі в інтернет-конкурсах та олімпіадах, зокрема:

#### **Участь учнів школи у міжнародних, всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах в 2025/2026 навчальному році**

| Дата       | Захід                                                         | Клас        | Відповідальний |
|------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 29.09.2025 | Участь в міжнародному конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи». | 2-А,<br>6-А | батьки         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30.09.2025</b>       | 1.Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» до Дня захисників і захисниць України.<br>2.Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на тему «День української пісні: #завжди в тренді».<br><br>3.Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на тему: «Незвичайна школа». | 3-В,<br>4-Б,<br>4-В,<br><br>3-А,<br>4-А,<br>4-Б,<br>4-В<br><br>4-А | Житнюк Н.В.<br>Марущенко В.М.<br>Власюк О.Л.<br><br>Житнюк Н.В.,<br>Берлін І.Ю.,<br>Марущенко В.М.<br>Власюк О.Л.<br><br>Берлін І.Ю. |
| <b>01.10-10.11 2025</b> | Шкільний етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7-9                                                                | Вчителі-предметники                                                                                                                  |
| <b>13.11.2025</b>       | Шкільний етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-9                                                                | Ковальчук Л.В.,<br>Комарницька Н.Г.                                                                                                  |
| <b>17.11.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» з навчальних предметів                                                                                                                                                                                                                                                           | 2-А<br>3-Б<br>3-В<br>4-Б<br>6-А                                    | Огарь С.І.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Житнюк Н.В.<br>Марущенко В.М.<br>Кравчук А.М.<br>Дем'янова Г.Ю.<br>Папуга Д.В.                       |
| <b>18.11.2025</b>       | Участь учнів у Всеукраїнській шкільній дистанційній Олімпіаді з української мови «Осінь – 2025» від освітньої платформи «JustClass»                                                                                                                                                                                                                             | 4-В                                                                | Власюк О.Л.                                                                                                                          |
| <b>21.11.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: День гідності та свободи                                                                                                                                                                                                                                                        | 4-А<br>3-Б                                                         | Берлін І.Ю.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.                                                                                        |
| <b>21.11.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: «Мова моєї країни»                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-А<br>3-В<br>4-Б                                                  | Берлін І.Ю.<br>Житнюк Н.В.<br>Марущенко В.М.                                                                                         |
| <b>23.11.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: «Stop FAKE»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-В<br>4-А                                                         | Житнюк Н.В.<br>Берлін І.Ю.                                                                                                           |
| <b>11.12.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: «Як це працює: водопровід і каналізація»                                                                                                                                                                                                                                        | 4-А<br>3-Б                                                         | Берлін І.Ю.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.                                                                                        |
| <b>12-14.12.2025</b>    | Всеукраїнський етап міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-А<br>3-Б                                                         | Ковальчук Т.М.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.                                                                                     |
| <b>17.12.2025</b>       | Участь у XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: «Скарбниця зимових традицій»                                                                                                                                                                                                                                                    | 4-А<br>3-Б                                                         | Берлін І.Ю.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.                                                                                        |
| <b>07.01.2026</b>       | Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на тему: «Путівник космотуриста: що приховує космос?»                                                                                                                                                                                                                                 | 3-Б                                                                | Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.                                                                                                       |
| <b>25.01.2026</b>       | Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада Зима 2025-2026 від Just Class                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-9<br>класи                                                       | Класні керівники                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                               |           |                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>31.01.2026</b> | Участь учнів школи у Всеукраїнських онлайн-конкурсах ТОВ Освітній проєкт «На Урок» на теми:<br>- Скарбниця зимових традицій;<br>- Путівник космотуриста: що приховує космос?<br>- Подорож на Південний полюс. | 2-4 класи | Класні керівники                |
| <b>10.02.2026</b> | Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету»                                                                                    | 2-9 класи | Класні керівники                |
| <b>11.02.2026</b> | День «Жінки в науці». Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на тему «Жінки в науці»                                                                                       | 2-9 класи | Класні керівники                |
| <b>22.02.2026</b> | Участь учнів у Всеукраїнському інтернет-конкурсі ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» - лайфхаки з української мови».                                                                                               | 1-9 класи | Класні керівники                |
| <b>25.02.2026</b> | Участь учнів школи у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ТОВ Освітній проєкт «На Урок» на тему: «Леся Українка. 155 років незламності духу».                                                                      | 3-Б       | Бондарчук Н.Ф.                  |
| <b>10.05.2026</b> | Участь у Міжнародному етапі математичного конкурсу «Кенгуру»                                                                                                                                                  | 3-А       | Ковальчук Т.М.                  |
| <b>21.05.2026</b> | Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді ТОВ «На Урок» з предметів початкової школи»                                                                                                                        | 3-Б       | Бондарчук Н.Ф.,<br>Крилова Н.О. |

Форми і методи роботи, що використовувалися переважною більшістю вчителів на заняттях, були спрямовані на розвиток творчої, пошукової та аналітичної роботи, розвиток критичного мислення учнів.

## **Вимога 2 «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників»**

У закладі створено умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Учителі забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів, обираючи кількість, види та форми підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методики роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Результати анкетування показали, що вчителі підвищують фахову майстерність переважно з тем: інклюзивне навчання – 69%, методичні аспекти викладання предметів – 56%, використання інформаційних освітніх технологій – 88%, безпечне освітнє середовище – 25%.

За результатами анкетування вчителів з'ясовано, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників у переважній більшості (88%) здійснюється під час тренінгів, майстер-класів, семінарів-практикумів, курсів на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Також учителі навчаються на онлайн-курсах та вебінарах на платформах EdEra, Prometheus. 75% вчителів стверджують, що постійно займаються самоосвітою.

Проходження курсів підвищення кваліфікації підтверджується наявністю відповідних сертифікатів. Під час анкетування переважна більшість учителів відзначають, що в закладі створено умови для підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації. Педагогічною радою розглядаються питання планування професійного розвитку та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у різних суб'єктів освітньої діяльності, відповідно до поданих копій сертифікатів та клопотань учителів.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень і педагогічну майстерність.

### **Вимога 3 «Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти»**

Під час спостереження за навчальними заняттями виявлено, що більшість педагогічних працівників використовують форми та методи роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин із здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід, спрямовують комунікацію на розвиток і саморозвиток дітей. Переважна більшість (83%) опитуваних здобувачів освіти стверджують, що їхня думка вислуховується та враховується вчителями під час проведення навчальних занять. Ці дані підтверджуються і результатами анкетування педагогів: 95% надають підтримку учням у навчанні, мотивуючи здобувачів освіти до вивчення предметів, 89% створюють на заняттях атмосферу співробітництва, проте 13% учнів стверджують, що більшість учителів нав'язують свою думку як єдино правильну. Отже, можна зробити висновок, що вчителі здебільшого діють на засадах педагогіки партнерства.

У закладі освіти сплановані та реалізуються заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками в різних формах (батьківські збори, індивідуальні зустрічі, психолого-педагогічні консультації, спільноти в соціальних мережах тощо), що сприяє налагодженню партнерських взаємин. Переважна більшість батьків (96 %) зазначили, що забезпечується зворотній зв'язок з педагогами: отримують інформацію про діяльність освітнього закладу від класного керівника (90%), на батьківських зборах (52%), через спільноти в соціальних мережах (65%). Усі вчителі для налагодження комунікації з батьками використовують індивідуальне спілкування – 100%; батьківські збори – 77%, але недостатньо використовують сучасні інформаційні засоби комунікації – 3%.

На нараді при директорі розглядалося питання про партнерські стосунки школи і родини у формуванні ключових компетентностей учнів. У закладі практикується проведення Дня відкритих дверей для батьків з метою ознайомлення їх з особливостями роботи закладу освіти. З метою налагодження ефективної комунікації та підвищення рівня довіри між учасниками освітнього процесу, презентації освітнім закладом налагодженого освітнього простору для навчання та розвитку особистості, партнерської, безбар'єрної взаємодії учасників освітнього процесу, з 09 по 20 березня 2026 року в навчальному закладі була проведена декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом». Отже, у школі налагоджена комунікація педагогічних працівників з батьками.

Більшість опитаних педагогічних працівників (85%) зазначили, що в закладі освіти створені всі умови для співпраці з колегами, 15% опитаних зазначили, що в цілому умови для співпраці створені, проте співпраця є ситуативною. Досвідчені

вчителі надають методичну підтримку колегам, практикується взаємовідвідування уроків, проведення спільних предметних тижнів, моніторинг адаптації новопризначених учителів. Вивчення тематики засідань педради, наказів з основної діяльності щодо питань співпраці між підпрацівниками показало, що в закладі налагоджено роботу методичних формувань, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії, заслуховуються питання організації роботи з молодими вчителями.

Протягом 2025-2026 навчального року школа прийняла участь у наступних зовнішніх моніторингах:

### В 2025/2025 навчальному році

| № з/п | Дата             | Хто проводив                                                          | Учасники                                               | Назва                                                                                                                                             |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 28.07.2025       | МОН України, лист № 1/15658-25 від 28.07.2025                         | Киричук Л.І.                                           | Всеукраїнське опитування бібліотекарів ЗЗСО щодо оновлення фондів.                                                                                |
| 2     | 22-30.09.2025    | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                     | Педагоги 1-9 класів, Учні 7-9 класів                   | Визначення потреб і викликів для розвитку навичок критичного мислення та безпеки в цифровому середовищі учасників освітнього процесу міста Києва. |
| 3     | 23.09.2025       | Рахункова палата                                                      | Керівник закладу, педагоги, батьки                     | Цифровізація в закладах загальної середньої освіти за період 2021-2024 років.                                                                     |
| 4     | 31.10.2025       | Національний банк України (Лист НБУ №13-0009/73508 від 24.09.2025р)   | Педагоги 1-9 класів                                    | Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності.                                                                                                |
| 5     | 31.10-02.11 2025 | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                     | Педагоги, батьки 1-9 класів, учні 7-11 класів          | Вивчення умов навчання, організація освітнього процесу та взаємодія між учасниками освітнього процесу міста Києва.                                |
| 6     | 24.11-01.12.2025 | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                     | Педагоги, психологи батьки 1-9 класів, учні 8-9 класів | Дослідження - «Код психологічної безпеки в системі освіти Києва».                                                                                 |
| 7     | 22-28.12.2025    | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                     | Педагоги, психологи батьки 1-9 класів, учні 7-9 класів | Вивчення умов навчання, організації освітнього процесу та взаємодії між учасниками освітнього процесу міста Києва на кінець першого семестру.     |
| 1     | 09-28.02.2026    | Національний центр «Мала академія наук України», ТОВ «Освітній проєкт | Вчителі, учні                                          | Національне дослідження щодо впливу штучного інтелекту на освітній процес.                                                                        |

|   |                       |                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | «На Урок» і ГС «Освіторія»                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | 06-12.02.2026 року.   | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                              | Батьки учнів 1-9 класів<br>Учні 7-9 класів | Дослідження стану харчування у закладах загальної середньої освіти                                                                                                                                               |
| 3 | 12-20 березня 2026 р. | Постійна комісія Київської міської ради з питань освіти, науки, молоді спортк. | Учні 8-9 класів                            | Про проведення опитування серед школярів 14-17 років щодо використання української мови в повсякденному житті 12-20 березня 2026 року.                                                                           |
| 4 | 18.03.2026            | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                              | Учні 7-9 класів                            | Про участь учнів 7-9 класів в дослідженні КНП «Освітня агенція міста Києва» рівня сформованості національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції та мовної культури 18 березня 2026 року.     |
| 5 | 23-24                 | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                              | Учні 8-9 класів                            | Подолання освітніх втрат та підвищення рівня знань учнів 8–9 класів з історії України в умовах воєнного стану                                                                                                    |
| 6 | 21.04.2026            | Інститут педагогіки НАПН України                                               | Вчителі початкових класів                  | Участь вчителів початкових класів в онлайн-дослідженні «Організація дослідницької діяльності молодших школярів у Новій українській школі                                                                         |
| 7 | 18.05.2026            | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                              | Вчителі                                    | Участь вчителів в опитуванні інституту педагогіки НАПН України щодо використання навчальних додатків у навчальному процесі                                                                                       |
| 8 | 19.05.2026            | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                              | Учні 8-9 класів                            | Участь у моніторинговому дослідженні серед здобувачів освіти «Стан сформованості фінансової грамотності серед здобувачів освіти 8-9 класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» 19 травня 2026 року. |

|    |                                  |                                                          |                                          |                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 20 травня по 10 червня 2026 року | Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» | Батьки учнів 1-4 класів, учні 5-9 класів | Участь у дослідженні стану медіаграмотності в закладі загальної середньої освіти з 20 травня по 10 червня 2026 року                 |
| 10 | 22 травня 2026 року              | КНП «Освітня агенція міста Києва»                        | Вчителі, батьки учнів 1-9 класів         | Участь в онлайн-опитуванні «Вивчення відповідності освітніх послуг запитам та очікуванням учасників освітнього процесу міста Києва» |

#### **Вимога 4 «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»**

У закладі розроблено та розміщено на сайті закладу освіти Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. У річному плані роботи закладу передбачено заходи з формування в учнів та педагогічних працівників свідомого дотримання правил академічної доброчесності (робота комісії, проведення квесту, моніторингу з даного питання). За результатами анкетування педагогічних працівників з'ясовано: при використанні інформації завжди вказують джерела 95% опитаних, 73% вчителів оцінюють результати навчання об'єктивно й неупереджено. Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що більшість педагогічних працівників дотримуються принципів академічної доброчесності: надають посилання на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей, акцентують увагу на цінності самостійного виконання завдань, добирають завдання, що унеможливають списування.

Анкетування здобувачів освіти засвідчило, що учні отримують інформацію про академічну доброчесність, з ними проводяться бесіди про важливість її дотримання, зокрема 58% опитаних учнів зазначили, що такі бесіди проводяться регулярно, 30% – такі бесіди проводяться нерегулярно, тільки на початку навчального року – 8%. Аналіз анкетування педагогічних працівників показав, що для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти, більшість учителів (88%) проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності та знайомлять школярів з основами авторського права, на уроках пропонують такі завдання, які унеможливають списування 71% педагогічних працівників.

Потребою є:

- ведення експериментальної роботи;
- реалізація освітніх проектів;
- здійснення педагогами експертної діяльності;
- активізація роботи з академічної доброчесності.

**Рівні оцінювання:**

| Вимога/правило       | Рівень освітньої діяльності |
|----------------------|-----------------------------|
| 3.1.                 | Достатній                   |
| 3.2.                 | Достатній                   |
| 3.3.                 | Достатній                   |
| 3.4.                 | Вимагає покращення          |
| <b>За напрямом 3</b> | <b>Достатній</b>            |

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти.**

##### **Вимога 1. «Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг діяльності поставлених цілей і завдань»**

У закладі освіти розроблена та оприлюднена на сайті Стратегія розвитку закладу освіти розроблена на період 2025-2030 роки, затверджена керівником закладу, оприлюднена на сайті закладу освіти та затверджена засновником. Стратегія розроблялася колективно, з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Зазначено очікувані результати та шляхи реалізації стратегічних цілей.

Річний план роботи закладу на 2025/2026 н.р. реалізує Стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання. До річного плану роботи додається аналіз реалізації завдань попереднього річного плану, вносяться відповідні корективи до наступного планування з урахуванням заходів по підвищенню якості освітньої діяльності. Більшість педагогічних працівників (62,5%) під час анкетування зазначили, що долучались до розробки річного плану роботи закладу.

Діяльність педагогічної ради в цілому спрямована на реалізацію річного плану роботи закладу освіти, на засіданнях розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності та щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу. Приймаються конструктивні рішення, які спрямовані на покращення якості освітнього процесу. Переважна більшість педагогів (85%) засвідчила, що діяльність педагогічної ради відбувається системно та ефективно, рішення приймаються колегіально й демократично.

У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою та затверджено директором.

Керівництво закладу систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу. Вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, що прослідковується у річному плані роботи, в актах обстеження території та приміщень школи. Керівник постійно звертається із відповідними клопотаннями до засновника про необхідні ремонтні роботи, покращення матеріально-технічної бази та оснащення кабінетів і приміщень школи, тощо. Суттєва робота була проведена по обладнанню найпростішого укриття цивільного захисту, що дало змогу організувати освітній процес під час воєнного стану в дві зміни.

##### **Вимога 2. «Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм»**

За результатами спостереження за освітнім середовищем, навчальними заняттями можна зробити висновок, що у закладі приділяється увага створенню

психологічно комфортного середовища, що забезпечує конструктивну взаємодію усіх учасників освітнього процесу. За результатами анкетування переважна більшість педагогів задоволені психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці. Педагоги зазначають, що можуть без побоювань висловити власну думку (95%). Переважна більшість здобувачів освіти почувають себе комфортно та задоволені психологічною атмосферою в закладі. Більшість батьків зазначають (82%), що їхні діти здебільшого охоче йдуть до школи, 30,5% респондентів вказують на те, що діти йдуть до школи в піднесеному настрої, з радістю. Переважна більшість батьків (98%) задоволені організацією освітнього процесу у закладі.

У закладі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівництвом: 96% опитуваних батьків зазначили, що їм завжди вдається поспілкуватись з керівництвом; 95% – на звернення батьків завжди реагує. З результатів вивчення документації встановлено, що у закладі ведеться журнал особистого прийому громадян, керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, вживає відповідних заходів реагування. На кожне письмове звернення надана відповідь, за клопотаннями є відповідні рішення педагогічної ради та Ради закладу.

Під час спостереження за освітнім середовищем та вивчення інформаційних джерел встановлено, що заклад забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів: у коридорах та приміщеннях закладу наявні інформаційні стенди, систематично наповнюються інформацією сторінка в мережі Facebook та на сайті у розділі «Новини» про проведені заходи. В розділі «Для батьків» сайту та вайбер-групах до батьків постійно доводиться потрібна інформація.

### ***Вимога 3. «Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників»***

Відповідно до штатного розпису заклад повністю укомплектовано кваліфікованими кадрами.

Майже усі педагогічні працівники працюють за фахом.

Керівництво постійно застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників та учнів, які нагороджуються грамотами та подяками, отримують грошові винагороди та премії, що підтверджується протоколами педагогічної ради та відповідними наказами.

За результатами вивчення документації з'ясовано, що у закладі створено умови для підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений перспективний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі закладу. Учителі забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів, обираючи кількість, види та форми підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методів роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Результати опитування свідчать, що 100% педагогічних працівників задоволені мотивацією та вважають, що керівництво сприяє їхньому професійному зростанню.

**Вимога 4. «Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою»**

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав учасників освітнього процесу, що підтверджено результатами анкетування: переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються (учителі – 93%, батьки – 89%, учні – 95%). Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками (90%) та батьками (87%) щодо підвищення якості освітнього процесу.

Директор школи розглядає всі звернення учасників освітнього процесу та намагається позитивно їх вирішити. Переважна більшість учасників освітнього процесу, які взяли участь в опитуванні, зазначили, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

За результатами анкетування більшість учнів вважають, що їх думка враховується при визначенні профілю навчання, тематики гуртків, форм проведення дозвілля, оформленні та дизайну навчальних кабінетів та інших приміщень. 54 % опитаних батьків зазначають, що під час прийняття важливих управлінських рішень їхня думка враховується, а 43% - враховується частково.

За результатами анкетування з'ясовано, що керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. У закладі діє орган учнівського самоврядування, представники якого зазначають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень. За ініціативи учнівського самоврядування в закладі реалізовувались акції, навчання, проекти:

**Участь учнів школи у міських та районних виховних заходах в I семестрі  
2025/2026 навчального року**

| Дата                  | Захід                                                                                               | Клас              | Відповідальний                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 01.09.2025            | Патріотичний захід «Ми – українці: честь і слава незламним!» в районній дитячій бібліотеці          | 2-А               | Огарь С.І.                                  |
| 18.09.2025-03.10.2025 | Міський фестиваль-челендж «Козацька руханка»                                                        | 4-А               | Берлін І.Ю.                                 |
| 20.09.2025            | Всесвітній день прибирання. Осіння толока                                                           | 1-9 класи         | Карпенко І.В.                               |
| 22.09.2025            | Районний пізнавально-розважальний конкурс-гра з патріотичного виховання «Козацький гарт»            | 4-В               | Іваницька О.С.,<br>Власюк О.Л.<br>Крук А.В. |
| 25.09.2025            | Творча зустріч з письменницею Іриною Говорухою в районній бібліотеці                                | 9-Б               | Рудюк В.В.                                  |
| 29.09.2025            | Екскурсія учнів до дитячої бібліотеки на Лісовому. Зустріч з дитячою письменницею Юлією Черніцькою. | 4-В               | Власюк О.Л.<br>Крук А.В.                    |
| Протягом семестру     | Відвідування зоокуточка ЦДЮТ.                                                                       | 2-А<br>2-Б<br>3-Б | Огарь С.І.<br>Ініна І.Є.<br>Бондарчук Н.Ф.  |

|            |                                                                                                                                          |                        |                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                          | 3-В                    | Крилова Н.О.<br>Житнюк Н.В.                                     |
| 08.10.2025 | Всеукраїнський флешмоб «Прийди на навчання з ведмедиком»(підтримка дітей з окупованих територій)                                         | 1-9 класи              | Класні керівники<br>Іваницька О.С.                              |
| 09.10.2025 | Районний пізнавально-розважальний конкурс-гра з патріотичного виховання «Козацький гарт»(фінал)                                          | 4-В                    | Власюк О.Л.<br>Іваницька О.С.<br>Крук А.В.                      |
| 16.10.2025 | Районний командний конкурс «Маленькі інтелектуали – 2025»                                                                                | 4-А                    | Іваницька О.С.<br>Берлін І.Ю.                                   |
| 23.10.2025 | Районна пізнавальна гра «Юніор». ЦДЮТ                                                                                                    | 6-Б                    | Іваницька О.С.                                                  |
| 03.11.2025 | Розважальна програма «Осінь іде – за собою дощ веде»(зразковий музей ЦДЮТ «Хата моєї бабусі»)                                            | 3-А, 3-Б, 4-А          | Ковальчук Т.М.<br>Бондарчук Н.Ф.<br>Крилова Н.О.<br>Берлін І.Ю. |
| 06.11.2025 | Районний захід «Київ. Свобода. Пам'ять» присвячений героїчним подіям 1943 року (Зразковий музей ЦДЮТ «Війна у фронтових долях земляків») | 7-А, 8-Б               | Бабич І.І.<br>Маєвська Ю.Л.                                     |
| 13.11.2025 | Зустріч с представниками Всеукраїнської екологічної ліги в дитячій районній бібліотеці - «Охорона навколишнього середовища»              | 2-А                    | Огарь С.І.<br>Стратійчук В.І.                                   |
| 20.11.2025 | Всеукраїнський урок «Права дитини в мирний час і впродовж війни», присвячений Всесвітньому дню дитини.                                   | 1-9 класи              | Класні керівники                                                |
| 22.11.2025 | Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті», присвячена Дню пам'яті жертв Голодоморів                                                    | 1-9 класи              | Класні керівники                                                |
| 19.11.2025 | Міжнародна акція «16 днів проти насильства» та участь у конкурсі «Хеппі хаус» з 25.11 по 10.12                                           | 1-9 класи              | Класні керівники<br>Киричук Л.І.<br>Бабич І.І.                  |
| 25.11.2025 | Районна інтелектуальна гра «Інтелектуальний турнір» (ЦДЮТ)                                                                               | 8-А                    | Іваницька О.С.                                                  |
| 26.11.2025 | Міський конкурс для дітей з ООП «Повір у себе»                                                                                           | 2-В                    | Письменна С.Б.<br>Малихіна О.В.                                 |
| 02.12.2025 | Районні змагання з шахів Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч»                                                                      | 4-А, 4-В, 7-Б 8-Б, 9-А | Суздальцев Д.А.                                                 |
| 03.12.2025 | Районний конкурс «Мій родовід» (РУО)                                                                                                     | 5-А                    | Онопрієнко Н.І.                                                 |
| 10.12.2025 | Відвідування районної бібліотеки для дорослих імені Кучера. Виховний захід «16 днів проти насильства»                                    | 9-А                    | Вітковська С.Ю.                                                 |
| 11.12.2025 | Зустріч учнів з юристом Центру сім'ї та жінок Деснянського району Ольгою                                                                 | 9-А                    | Вітковська С.Ю.                                                 |

|                  |                                                                                                                                                                            |               |                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
|                  | Пушкарьовою в районній бібліотеці ім. В.Кучера                                                                                                                             |               |                                                             |
| 18.12.2025       | Зустріч в районній бібліотеці з письменницями Дарією Китайгородською та Уляною Біланюк.                                                                                    | 9-Б           | Рудюк В.В.                                                  |
| 24.12.2025       | Різдвяний вертеп «Добрий вечір тобі, пане господарю» в районній бібліотеці на Лісовому.                                                                                    | 2-А           | Огарь С.І.                                                  |
| 01.02-30.05.2026 | Всеукраїнська ініціатива «Уроки Турботи»                                                                                                                                   | 1-4 класи     | Асистенти вчителів                                          |
| 16.02.2026       | Змагання «Пліч-о-пліч» з баскетболу 3*3(хлопці)                                                                                                                            | 7-Б, 8-Б      | Суздальцев Д.А.                                             |
| 18.02.2026       | Міський творчий конкурс патріотичної аплікації «Ангели Свободи»                                                                                                            | 2-Б, 7-Б      | Крук А.В.                                                   |
| 03.03.2026       | Всесвітній день письменника. Творча зустріч в дитячій бібліотеці на Лісовому масиві з письменником Олексієм Коваленком                                                     | 4-Б, 5-А, 5-Б | Онопрієнко Н.І.                                             |
| 07.03.2026       | Змагання «Пліч-о-пліч» з баскетболу 3*3(дівчата)                                                                                                                           | 7-Б, 8-Б      | Суздальцев Д.А.                                             |
| 09.03.2026       | Міжнародний онлайн-арт конкурс до дня народження Тараса Шевченка, ілюстрація до вірша «Рече та стогне Дніпр широкий»                                                       | 7-Б           | Крук А.В.                                                   |
| 17.03.2026       | Відвідування районної бібліотеки ім. Кучера. Тренінг психолога центра у справах сім'ї та жінок Деснянського району на тему: «Кібербулінг, безпечне віртуальне спілкування» | 6-А           | Гетьманенко І.В.                                            |
| 18.03.2026       | VIII районний патріотична гра-квест UKR LAND                                                                                                                               | 8-А, 9-А      | Іваницька О.С.                                              |
| 18.03-07.04.2026 | Соціальна міська ініціатива «Київ. Місто Кожного», присвячена Дню Києва.(малюнки про рідне місто)                                                                          | 4-9 класи     | Онопрієнко Н.І., Киричук Л.І., Бабич І.І., класні керівники |
| 19.03.2026       | Районний конкурс ЦДЮТ «Хай лине Тарасове слово»                                                                                                                            | 8-А           | Іваницька О.С.                                              |
| 25.03.2026       | Майстер-клас для дівчаток «Плетіння коси» (ЦДЮТ)                                                                                                                           | 6-Б, 8-А      | Іваницька О.С.                                              |
| 01.04.2026       | Районний конкурс «Гра скликає друзів» (ЦДЮТ)                                                                                                                               | 8-А           | Іваницька О.С.                                              |
| 07.04.2026       | Районний етап змагань з шахів Кубок Київського міського голови «Кришталева тура»                                                                                           | 6-Б           | Суздальцев Д.А.                                             |
| 08.04.2026       | Міжнародна ініціатива «День намалюй пташку Захиснику України»                                                                                                              | 2-А, 9-Б      | Огарь С.І., Рудюк В.В.                                      |

|                  |                                                                                                                  |                                   |                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 09.04.2026       | Міська гра «Інтелект-турнір 2026» (ЦДЮТ)                                                                         | 8-А                               | Іваницька О.С.                        |
| 12.04-12.05.2026 | Флешмоб «Моє Дерево Перемоги» у межах екологічної акції «Посади своє дерево»                                     | 1-9 класи                         | Класні керівники                      |
| 12.04.2026       | Участь у Національному рекорді України «Писанка Єднання»                                                         | 7-Б<br>2-Б                        | Коротка Дар'я<br>Медведева<br>Варвара |
| 14.04.2026       | Відкритий урок видавництва «Ранок» - «Зона відчуження чи оаза: таємниці чорнобильського біосферного заповідника» | 8-А, 8-Б                          | Матюнькіна Д.М.                       |
| 16.04.2026       | Районний освітньо-творчий ековоркшоп – «Мистецтво відповідального споживання».                                   | 8-Б                               | Маєвська Ю.Л.                         |
| 23.04.2026       | Районний конкурс «Деснянки-2026» за темою: «Girl power: Стратегія успіху» (ЦДЮТ)                                 | 6-Б                               | Іваницька О.С.                        |
| 30.04.2026       | Змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з легкої атлетики.                                             | 5-А, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б | Суздальцев Д.А.                       |
| 30.04.2026       | Районний екологічний конкурс «Паняночки-Весняночки-2026»                                                         | 6-Б                               | Іваницька О.С.                        |
| 08.05.2026       | Районній акція «Вогники пам'яті» (ЦДЮТ)                                                                          | 8-А, 8-Б                          | Іваницька О.С.                        |
| 08.05.2026       | Всеукраїнській онлайн-вікторина «Україна – серце Європи» від Just Class                                          | 3-В                               | Житнюк Н.В,                           |
| 14.05.2026       | Районний мистецько-виховний захід «Світло матері, що не згасає» (Коледж дизайну та технології)                   | 9-Б                               | Рудюк В.В.                            |
| 19.05.2026       | Турнір з тхеквандо Kyiv Open Roomsae cup                                                                         | 1-9 класи                         | Скрижевська В.                        |
| 19.05.2026       | Інформаційно-комунікаційна кампанія «Дій для Києва».                                                             | 1-9 класи                         | Онопрієнко Н.І.                       |
| 17.05.2026       | VII Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Noosphere Space Art Challenge»                                      | 2-В<br>(Ткаченко Роман)           | Письменна С.Б.,<br>Малихіна О.В.      |
| 21.05.2026       | Районний фестиваль дитячої та юнацької творчості «Яскравий Я» (ЦДЮТ)                                             | 4-В, 8-А, 8-Б                     | Онопрієнко Н.І.                       |
| 31.05.2026       | День Києва. Участь у 33-му пробігу під каштанами                                                                 | 3-А, 3-В, 4-Б                     | Ковальчук Т.М.                        |

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу та особливості діяльності роботи закладу, розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, сформований відповідно до освітньої програми. Розклад занять оприлюднено на сайті закладу. Під час опитування 25% учнів зазначили, що розклад занять їх цілком задовольняє, 60% вказали, що переважно задовольняє.

59% опитаних батьків стверджують, що повністю задоволені організацією освітнього процесу у школі, 39% - переважно задоволені.

Результати вивчення документації свідчать, що в закладі створюються та

реалізуються індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти за заявами батьків (педагогічний патронаж, інклюзивне навчання). Керівництво закладу забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, організовує індивідуальну форму здобуття освіти.

#### **Вимога 5. «Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності»**

Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. Розроблене та оприлюднене на сайті Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу». У кожному навчальному кабінеті та приміщеннях закладу розміщено пам'ятки-нагадування про принципи академічної доброчесності.

Під час опитування більшість учнів (57%) зазначають, що заходи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності в закладі проводяться постійно, 30% – заходи відбуваються нерегулярно, 7,5% опитуваних учнів – стверджують, що лише на початку року отримують таку інформацію, а 5% - не розуміють, про що йдеться. В анкетуванні педагогічні працівники повідомили, що з метою запобігання випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів проводять бесіди з основ та дотримання академічної доброчесності (88% учителів), але тільки 70% опитуваних педагогів відповіли, що у своїй діяльності використовують завдання, що унеможливлюють списування.

У закладі реалізуються освітні та інформаційні заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Результати анкетувань підтверджують, що керівництво забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції: 100% опитаних педагогічних працівників зазначили, що заходи проводяться з усіма учасниками освітнього процесу. Більшість здобувачів освіти під час анкетування зазначають, що таке інформування відбувається під час навчальних занять (47,5%), бесід та позаурочних заходів (75%), проте 15% учнів вказали, що вчителі практично не надають інформації щодо негативного ставлення до корупції.

Однак є потреба у вдосконаленні окремих управлінських процесів закладу освіти, зокрема:

- сприяти сертифікації педагогічних працівників;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;
- розробка плану заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів.

#### **Рівні оцінювання:**

| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
|----------------|-----------------------------|
| 4.1.           | Достатній                   |
| 4.2.           | Достатній                   |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 4.3.                  | Достатній          |
| 4.4.                  | Достатній          |
| 4.5.                  | Вимагає покращення |
| <b>За напрямом 4:</b> | <b>Достатній</b>   |

### **Інклюзивна освіта**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, схваленої розпорядженням КМУ від 07.06.2024 р. №527-р, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 03.09.2024р. №6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024-2025 навчальному році», від 25.09.2012 р. № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 23.03.2016 № 063-21 «Про комплектування інклюзивних груп/класів навчальних закладів міста Києва», листа МОНУ №1/11479-23 від 03.08.2023 «Про використання Методичних рекомендацій «Безпечне освітнє середовище. Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022), та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, згідно з річним планом школи, з метою контролю за організацією навчально-виховного процесу та веденням шкільної документації у травні-червні 2026 року адміністрацією школи було проведено моніторинг роботи класів з інклюзивною формою навчання, проведено підсумкові засідання команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Слід зазначити, що при організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами адміністрація школи керувалася виконанням вище вказаних нормативних документів. Також на виконання вище вказаних нормативних документів у навчальному закладі було видано відповідні накази:

- від 01.09.2025 року №193 «Про створення команд психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами у 2025-2026 навчальному році»;

- від 01.09.2025 року № 197 «Про організацію інклюзивного навчання у 2025-2026 навчальному році».

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2025-2026 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 35 учнів школи з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. З них - 26 навчаються очно, 4- педагогічний патронаж, 5 - сімейна форма навчання. Функціонує 12 класів з інклюзивною формою навчання.

**1-А клас.** Всього учнів - 33, з них 3 учні з особливими освітніми потребами (Казановський Денис, Корогод Кіра, Підкуйко Мирослав). Класний керівник Іщун Н.С., асистент вчителя Погребецька Т.М.

**2-А клас.** Всього учнів - 24, з них 3 учні з особливими освітніми потребами (Андросович Костянтин, Ковальчук Данило, Осадковський Ілля). Класний керівник Огарь С.І., асистент вчителя Онопрієнко Софія.

**2-В клас.** Всього учнів - 25, з них 3 учні з особливими освітніми потребами (Коняєв Ілля, Сребницький Олександр, Ткаченко Роман). Класний керівник Письменна С.Б., асистент вчителя Малихіна О.В.

**3-Б клас.** Всього учнів – 20, з них 4 учнів з особливими освітніми потребами (Воротило Артем, Данилюк Давид, Литвин Макар, Петренко Макар). Класний керівник Бондарчук Н.Ф., асистент вчителя Крилова Н.О.

**3-В клас.** Всього учнів – 20, з них 1 учниця з особливими освітніми потребами (Люлька Варвара). Класний керівник Житнюк Н.В, асистент вчителя Стратійчук В.І.

**4-Б клас.** Всього учнів – 24, з них 1 учень з особливими освітніми потребами (Войтович Михайло). Класний керівник Марущенко В.М., асистенти вчителя Стратійчук В.І.

**4-В клас.** Всього учнів – 27, з них 2 учні з особливими освітніми потребами (Горін Артем, Дзюба Діана). Класний керівник Власюк О.Л., асистент вчителя Крук А.В.

**5-Б клас.** Всього учнів - 20, з них 3 учнів з особливими освітніми потребами (Брашко Деніс, Гацун Владислав, Ільдіміркіна Анастасія). Класний керівник Матюнькіна Д.М., асистент вчителя Дубовик А.С.

**6-Б клас.** Всього учнів - 28, з них 3 учні з особливими освітніми потребами (Загарія Михайло, Костюченко Назар, Осіпюк Ніка). Класний керівник, асистент вчителя Іваницька О.С.

**7-Б клас.** Всього учнів – 29, з них 2 учні з особливими освітніми потребами (Зайцев Тихон, Прах Артем). Класний керівник Дем'янова Г.Ю., асистент вчителя Липа Г.І.

**8-Б клас.** Всього учнів - 28, з них 2 учні з особливими освітніми потребами (Сидорець Тимофій, Шрам Дарина). Класний керівник та асистент вчителя Маєвська Ю.Л.

**9-Б клас.** Всього учнів - 16, з них 8 дітей з особливими освітніми потребами (Бібко Богдан, Глінка Кирил, Каур Данило, Князєв Марк, Князєва Стефанія, Мосійчук Ілля, Кондратенко Богдан, Рудь Юлія). Класний керівник та асистент вчителя Рудюк В.В.

Кожного учня підтримує команда психолого-педагогічного супроводу. Всі вчителі, які працюють в інклюзивних класах, опанували навчальні курси за програмою модулів «Навчання дітей з ООП в умовах інклюзивного класу», мають відповідні сертифікати.

В умовах інклюзивного навчання вчителі та асистенти учителів використовують різноманітні методи та прийоми організації навчально-виховного процесу. Інклюзивне навчання надає учням з ООП можливість взаємодіяти з однокласниками, спостерігати за ними, наслідувати їх, отримувати соціальний досвід. Учні навчилися слухати пояснення вчителя, брати активну участь у роботі на уроці, проявляти інтерес до навчання. В освітньому закладі наявні документи, які є підставою для організації інклюзивної форми навчання. А саме:

- заява батьків або осіб, які їх замінюють;
- наказ директора закладу освіти про створення та функціонування класу з інклюзивним навчанням;
- висновок ІРЦ.

Навчання в класах, де організоване інклюзивне навчання, здійснюється за робочими навчальними планами, затвердженими департаментом освіти, складені на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний робочий навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ. Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета та тижневу кількість годин.

Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних планах учнів передбачається та кількість годин на тиждень, яка рекомендована ІРЦ. Індивідуальні плани розроблялися вчителями-предметниками за участю батьків дитини, затверджені директором школи. Індивідуальні навчальні програми дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням розроблялися на основі типових навчальних програм школи з урахуванням спеціальних, з відповідною їх адаптацією.

Також відповідно до висновків ІРЦ про комплексну оцінку розвитку здобувачів освіти з ООП членами команд психолого-педагогічного супроводу, за участі батьків дітей у вересні 2025 року було розроблено Індивідуальні програми розвитку кожної дитини. При складанні ІПР було враховано динаміку розвитку, потенційні можливості,

сильні і слабкі сторони кожного здобувача освіти. З метою корегування ІПР у грудні 2025 року було проведено засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких проаналізували стан виконання ІПР та внесли за потреби відповідні зміни.

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням складається відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог.

Важливим у навчанні таких дітей є залучення кваліфікованих спеціалістів, які надають допомогу вчителю та дітям з особливими освітніми потребами у навчанні, проводять корекційні заняття. В 2025-2026 навчальному році зі здобувачами освіти з ООП працювали вчителі-дефектологи Вихватень Л.В., Коломієць Н.А., вчителі-логопеди Буш К.С., Корлюга М.М., Гришко О.І., практичні психологи Мельник В.О., Дзюдзь Н.С. Такий комплексний підхід, без сумніву, дає хороші результати, а вчителям інклюзивних класів можливість краще зрозуміти індивідуальні особливості учнів. Віра в дитину, наполегливість, витримка, старанність, готовність до систематичної роботи стали запорукою позитивних змін.

В процесі підготовки до уроку вчителі складають план-конспект уроку, в якому інтегрують навчальний матеріал загальноосвітніх та індивідуальних програм так, щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного і інтелектуального розвитку вивчали близьку за змістом тему, але на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня. Інформація, яку отримували учні по темі, що вивчається, відповідає рекомендованій йому для навчання освітній програмі. Закріплення отриманих знань, умінь і навичок ведеться за допомогою різноманітного дидактичного матеріалу, підбраного для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників і підручників (добирає асистент вчителя). Для пояснення тем, які складно сприймаються учнями з особливостями в розвитку, педагоги пропонують дітям картки-інструкції з описом покрокових дій. Така побудова навчальних занять створює умови, при яких всі учні класу залучаються до загальнокласної роботи. Навчальні досягнення учнів з навчальних дисциплін обліковуються в класному журналі.

В 2025-2026 навчальному році було проведено засідання Команд психолого-педагогічного супроводу :

- Протокол № 1 від 20.09.2025 р.
- Протокол № 2 від 21.10.2025 р.
- Протокол № 3 від 26.12.2025 р.
- Протокол № 4 від 02.06.2026 р.

На кожному засіданні присутні батьки учня/учениці. Батькам надавались роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку їхньої дитини. Це сприяло формуванню батьківської компетентності під час обговорень, що виникали внаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі. Поінформованість батьків сприяла формуванню інклюзивних цінностей, що забезпечувало дружню і позитивну атмосферу, сприятливу для всіх дітей.

Корекційно-розвиткова робота - комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розвиткові заняття проводяться в ресурсній кімнаті (каб.35), кабінеті логопеда/дефектолога або в кабінеті практичного психолога відповідно до розкладу КРЗ, затвердженого директором школи.

Учні з особливими освітніми потребами є активними учасниками позакласної роботи, яка проводиться з урахуванням психофізичних можливостей дитини і спрямована на всебічний розвиток особистості, формування позитивного соціально-психологічного статусу. Діти з ООП залучалися до позашкільної роботи відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, з урахуванням їх побажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я. Вся виховна і освітня робота при інклюзивному навчанні проводиться у повсякденному житті та на спеціально організованих заняттях. Учні брали участь в Тижнях безпеки життєдіяльності, декаді «Шляхами патріотів», у фестивалі-виставці «Осінь фантазія», «Зимові візерунки», «Великодній кошик», Шевченківські дні, в марафоні «Наближаємо Перемогу разом», в святкуванні Дня вишиванки, декаді «Синергія в інклюзії», в Благодійних ярмарках та акціях на підтримку Захисників України, в екскурсіях класу тощо. Це значною мірою допомагає учням адаптуватися у дитячих колективах, вчить спілкуватися, сприяє зниженню рівня тривожності.

Значну підтримку у навчанні учнів з особливими освітніми потребами було здійснено за кошти, передбачені «Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами». За рахунок цих коштів здійснювалась оплата корекційно-розвиткових занять учнів з психологами та придбання спеціальних засобів психофізичної корекції.

Класні керівники, асистенти вчителів та вчителі-предметники, які працюють в інклюзивних класах протягом 2025-2026 навчального року приймали участь в методичній роботі району, міста, підвищували свою кваліфікацію.

Таким чином, урахування та реалізація нормативно-правового, науково-методичного забезпечення змісту освітнього процесу, використання сучасних підходів до навчання дітей зазначеної категорії, що включають цілеспрямовану діяльність педагогів та батьків учнів, співпрацю з командою фахівців, забезпечують ефективність навчання дітей і створюють підґрунтя для успішного навчально-корекційного результату. Завдяки інклюзивній освіті дитина з особливими освітніми потребами вчиться життєдіяльності в суспільстві, у них формується направленість до повноцінного життя і тут головне в тісному співробітництві з сім'єю, сформувані у дитини сприйняття своєї хвороби не як обтяжливої життєвої обставини, а як певного образу життя.

Батьки учнів активно співпрацюють з педагогами, завдяки чому задоволені отриманими результатами: їх діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчаться співпрацювати, на достатньому та середньому рівні засвоюють навчальний матеріал, стають більш відкритими для спілкування.

## Робота з розвитку обдарованих учнів

У відповідності з планом роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік одним з пріоритетних напрямків у системі роботи закладу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У 2025-2026 навчальному році було заплановано здійснення таких заходів:

- Переглянути та поновити шкільний інформаційний банк даних про здобувачів освіти закладу «Обдарована дитина».
- Провести шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін.
- Сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад, конкурсів в олімпіадах районного та міського рівнів, конкурсах.
- Проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт здобувачів освіти закладу, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.
- Забезпечити роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів.
- Забезпечити умови для художньої самодіяльності здобувачів освіти.
- Забезпечити інформування про всі досягнення здобувачів освіти закладу.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей дітей, має свої позитивні результати.

Протягом навчального року було оновлено шкільний інформаційний банк даних обдарованих дітей, здійснювався моніторинг досягнень дітей як індивідуальних так і в складі команд, секцій, гуртків.

У кабінеті інформаційно–комунікаційних технологій створено умови для самостійної роботи учнів школи у всесвітній мережі Інтернет.

В 2025-2026 навчальному році з метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, розширення і поглиблення знань з навчальних предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, активізації національно-патріотичного виховання, сприяння розвитку естетичних смаків школярів, зміцнення та загартування організму дівчаток і хлопчиків функціонували такі гуртки: «Шахи» для учнів 5-9 класів, керівник гуртка Суздальцев Д.А.; «Доджбол» для учнів 1-4 класів, керівник гуртка Корнев О.С.; «Київський вальс», керівник гуртка Ярошевич В.М.; «Чарівний пензлик» для учнів 1-4 класів, керівник гуртка Киричук Л.І.; «Козацько-лицарський гарт» для учнів 4-х класів, керівник гуртка Берлін І.Ю., «Вчимося жити разом» для учнів 5 класів, керівник гуртка Онопрієнко Н.І. Всього до гурткової роботи залучено 287 учнів. Заняття проводилися керівниками гуртків як під час навчального періоду, так і в канікулярний час. Календарно-тематичне планування складено відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Всі члени гуртків зараховані до того чи іншого гуртка на підставі заяви батьків учнів, які зберігаються у кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи.

З метою оцінки ефективності діяльності гуртків та їх впливу на розвиток творчого потенціалу учнів директором школи за заступниками директора було відвідано гурткові заняття, творчі звіти керівників гуртків, надано методичні рекомендації щодо участі гуртківців у різноманітних конкурсах, квестах, екскурсіях, патріотичних акціях, ярмарках, іграх тощо.

У закладі було проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з

навчальних предметів, конкурс з української мови ім. П.Яцика, які засвідчили те, що учителями закладу приділяється належна увага викладанню основ наук, поглибленому вивченню навчальних предметів, індивідуальній роботі зі здібними та обдарованими учнями, формуванню творчої особистості, розвитку критичного мислення.

В 2025-2026 році учні навчального закладу посіли наступні місця в районному та міському етапах:

**Учасники II (районного) етапу  
XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,  
нагороджені грамотами**

**Учасники III (міського) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української  
мови імені Петра Яцика, нагороджені дипломами**

| №  | МІСЦЕ | ПРИЗВИЩЕ/ІМ'Я УЧНЯ  | КЛАС | УЧИТЕЛЬ            |
|----|-------|---------------------|------|--------------------|
| 1. | II    | Сачлі Софія         | 7-б  | Ковальчук<br>Л.В.  |
| 2. |       | Солошак Маргарита   | 9-а  |                    |
| 3. |       | Цвик Вікторія       | 9-а  |                    |
|    |       |                     |      |                    |
| 4. | I     | Назаревич Єгор      | 8-а  | Комарницька<br>НГ. |
| 5. |       | Ковальчук Мирослава |      |                    |
| 6. |       | Островершко Дмитро  |      |                    |
| 7. | III   | Кобелінська Софія   | 8-б  |                    |

**Учасники районних конкурсів, нагороджені грамотами**

**Ніколенко Марія Романівна (5-А) – перше місце в районному конкурсі «Мій родовід» (Кравчук А.М.)**

**Учнівський колектив 4-А класу – друге місце в районному конкурсі «Маленькі інтелектуали» (Берлін І.Ю.)**

**Команда «Козацько-лицарський гарт» 4-А - сертифікат учасника міського фестивалю-челенджу «Козацька руханка» (Берлін І.Ю.)**

**Крук Макар 2-Б, Крук Давид 7-Б – друге місце у міському конкурсі патріотичної аплікації учнівської молоді міста Києва «Ангели свободи», присвяченому Дню Героїв Небесної Сотні (Крук А.В.)**

**Ковальчук Мирослава 8-А – перше місце в районному конкурсі читців поезії Т.Г. Шевченка «Хай лине Тарасове слово» (Комарницька Н.Г.)**

**Крук Давид 7-Б – переможець Міжнародного онлайн арт-конкурсу до Дня народження Т.Г. Шевченка (Крук А.В.)**

**Білан Марія 5-Б, Швабська Аліса 6-Б, Алієва Софія 6-А, Рожко Гліб 6-Б, Хохлова Юлія 8-А – переможці Київської міської ініціативи «Київ – місто кожного».**

**Медведева Варвара 2-Б, Коротка Дар'я 7-Б – учасники Національного рекорду України «Писанка Єднання»**

**Учасники II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад,  
нагороджені дипломами**

З фізики:

Павел Анастасія Андріївна (9-А) – **Диплом II ступеня**

З історії:

Павел Анастасія Андріївна (9-А) – **Диплом III ступеня**

З української мови та літератури:

Павел Анастасія Андріївна (9-А) – **Диплом I ступеня**

Попіль Лідія Андріївна (9-Б) – **Диплом II ступеня**

Цвик Вікторія Дмитрівна (8-А) – **Диплом II ступеня**

Коломієць Валерія Вікторівна (7-А) – **Диплом II ступеня**

Ковальчук Мирослава Олегівна (7-А) – **Диплом II ступеня**

Маєр Мішель Сергіївна (11-Б) – **Диплом III ступеня**

Комарницька Катерина Юріївна (11-А) – **Диплом III ступеня**

Нехаєнко Ангеліна Ігорівна (9-А) – **Диплом III ступеня**

## **Робота з батьками**

У 2025-2026 н. р. робота закладу була спрямована на забезпечення тісної співпраці педагогічного колективу та батьків з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. На батьківських зборах, засіданнях Ради закладу, раді профілактики правопорушень, індивідуальних бесідах з батьками розглядались питання:

1. Забезпечення безпечних умов в закладі для здобувачів освіти в умовах воєнного стану, НС та терористичної загрози, навчання з надання першої домедичної допомоги.
2. Організація освітнього процесу.
3. Покращення якісного показника знань учнів з навчальних дисциплін.
4. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
5. Робота щодо патріотичного та громадянського виховання, сприяння залученню учнів до волонтерської діяльності;
6. Робота з профілактики дитячого травматизму та правопорушень;
7. Виконання Законів України про булінг, заходи протидії кібербулінгу та безпеки в Інтернеті;
8. Відповідальність батьків за утримання, виховання та навчання неповнолітніх;
9. Підготовка закладу до роботи в 2025-2026 навчальному році в умовах воєнного стану.

## **Робота шкільної бібліотек**

Робота шкільної бібліотеки протягом 2025-2026 навчального року була спрямована на забезпечення інформаційних потреб учасників навчально-виховного процесу та сприяння формуванню читацької культури школярів. Основні показники діяльності свідчать про стабільну роботу бібліотеки та високий рівень читацької активності учнів.

Досягнуто повне забезпечення підручниками, проведено значну кількість культурно-освітніх заходів, налагоджено ефективну співпрацю з педагогічним колективом. Водночас існує потреба в модернізації матеріально-технічної бази (принтер/сканер) та поповненні фонду сучасною літературою.

Зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Бібліотекарі шкільної бібліотеки Неділько В.М., Киричук Л.І. протягом навчального року:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й

критичній оцінці інформації;

- удосконалювала традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації. Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

## **Робота соціально-психологічної служби**

Протягом 2025-2026 навчального року соціально-психологічна служба закладів організовувала провідні види робіт:

### **Психодіагностична робота:**

- діагностування учнів 1, 5 класів з метою контролю процесу адаптації до школи;
- вивчення психологічного клімату в класних колективах;
- вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів;
- виявлення учнів «групи ризику»;
- виявлення учнів, які мають досягнення;
- діагностування рівня адаптації та емоційного стану учнів з числа ВПО
- професійна діагностика учнів 9 класів.

**Консультаційна робота** здійснювалась з учнями, батьками та педагогами.

Основні проблеми звернень:

- труднощі у навчанні, відсутність мотивації до навчання
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти,
- адаптація дитини до нового колективу,
- профілактика шкідливих звичок,
- професійне самовизначення
- девіантна поведінка
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти

### **Корекційно-розвивальна та відновлювальна робота:**

- індивідуальна (діти з особливими освітніми потребами, діти «групи ризику», за результатами психодіагностики)
- групова (круглі столи, диспути, бесіди, заняття з елементами тренінгу, заняття з елементами арт-терапії, заняття з елементами драматургії, корекційно-розвивальні заняття з профілактики шкідливих звичок, булінгу, емоційної підтримки та зниження рівня тривожності під час військового стану, поширення ВІЛ-інфекції серед молоді, протидії торгівлі людьми; формування здорового способу життя;

профілактика суїцидальної поведінки; набуття навичок безпечного користування інтернетом; тренінгові заняття з метою допомоги професійного самовизначення; полегшення адаптації учнів 1 та 5 класів.

### **Психологічна просвіта:**

**Робота з батьками:** розміщення інформації на сайті школи та на інформаційних стендах у закладі, онлайн повідомлення, виступи на батьківських зборах, робота з батьками. Тематика:

- «Адаптація до школи»
- «Як розпізнати суїцидальні наміри в дитини»
- «Допомагаємо дитині у навчанні правильно»
- «Психосоціальна підтримка під час війни дітей»
- «Булінг у дитячому середовищі – як діяти»

**Робота з педагогічним колективом:** педради, тренінгові заняття, психолого-педагогічні семінари. Тематика:

- «Особливості надання першої психологічної допомоги дітям в умовах воєнного стану. Як діяти при панічних атаках»
- «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій учнів»
- «Психолого-педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату на уроці – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу»
- «Особистісний підхід на уроці»
- «Створення психологічно сприятливої атмосфери на уроках»
- «Професійне самовизначення вчителя»
- «Булінг в учнівському середовищі»
- «Виявлення та робота з учнями, які мають досягнення»

**Робота з учнями:** тренінгові заняття, бесіди, диспути, заняття з елементами арт-терапії та драматургії. Тематика:

- «Відповідальність у моєму житті»
- «Командна взаємодія»
- «Шкідливі звички – шлях у безодню»
- «Як вберегтися від стресу під час війни»
- «Професія моєї мрії»
- «Академічна доброчесність»
- «Від кохання до сім'ї»
- «Алкоголь – небезпечний ворог організму»
- «Від чого залежить здоров'я? Чи залежить воно від нас?»
- «Як розпорядитися своїм життям?»
- «Права дитини»
- «Знати, щоб жити. СНІД – реальність і міфи»
- «Привіт – я конфлікт»
- «Паління – це не модно»
- «Життєві цілі, колесо балансу»
- «Скажи булінгу «Ні!»»
-

### **Зв'язки з громадськістю:**

- співпрацювали зі Службою у справах дітей Деснянського району, з Центром у справах сім'ї та жінок Деснянського району, районною бібліотекою для дітей на Лісовому, районною бібліотекою для дорослих імені О. Кучера.
- співпрацювали з працівниками Національної поліції, сектор ювенальної превенції.

### **Основні результати та досягнення:**

- здійснювали супровід дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах,
- здійснювали супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами,
- здійснювали супровід дітей «групи ризику», дітей, які мають досягнення та дітей з числа ВПО,
- провели ґрунтовну психодіагностику учнів та, опираючись на її результати, провели корекційно-розвивальну роботу з учнями, які цього потребували;
- виконували просвітню та консультативну діяльність, під час яких приділяли увагу актуальним проблемам та запитам від педагогічного колективу, батьків та учнів.

### **Перспективи розвитку на 2026/2027 навчальний рік:**

- забезпечення психологічного і соціально-педагогічного забезпечення та супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами
- надання психологічної підтримки педагогам, учням та їх батькам під час військового стану, надання рекомендацій та консультування за запитом;
- профілактика протидії торгівлі людьми;
- Профілактика шкідливих звичок, ВІЛ та СНІДу;
- профілактика суїцидальних тенденцій серед дітей та молоді;
- профілактика булінгу, мобінгу, кібербулінгу та домашнього насильства;
- забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в НУШ;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення психологічної компетентності педагогів шляхом ознайомлення із засобами практичної психології щодо розвитку, навчання і виховання дітей та підлітків;
- продовження співпраці з громадськими організаціями, розширення та зміцнення зв'язків.

### **Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладів**

Медичне обслуговування учнів закладу освіти організоване медичних медичною сестрою Поляк О.С.. Складені списки учнів за класами, упорядковані медичні карти згідно з кількістю дітей, та списки тих дітей, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичної культури та дітей, які повинні мати обмеження фізичного навантаження. Ведеться чіткий контроль за проведенням учням профілактичних щеплень та допуском учнів за станом здоров'я до спортивних змагань.

В класних журналах ведуться листи здоров'я.

Щоденне обслуговування учнів проводиться за такими напрямками, як:

- профілактична корекція стану здоров'я та загострень хронічних хвороб;
- планування та проведення профілактичних щеплень;
- надання першої допомоги при мікро-травмах;

- контроль та виявлення педикульозу;
- контроль за якістю харчування та формування збалансованого меню;
- контроль за санітарним станом шкільних приміщень;
- контроль за своєчасним проходженням працівниками закладів медичних оглядів.

В закладі освіти виконуються заходи щодо:

- інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладів освіти щодо заходів безпеки під час дії воєнного стану в країні;
- додаткового інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладів освіти щодо заходів запобігання поширення інфекційних хвороб, дій у випадку захворювання та розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах, сайтах, класних вайбер-групах закладів освіти;
- виконання в закладах освіти профілактичних і протиепідемічних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, гострих респіраторних інфекцій;
- підготовка закладів освіти до роботи в новому 2025/26 навчальному році в умовах військового стану.

Протягом навчального року медичною сестрою Поляк О.С. були проведені інформаційно-просвітницькі бесіди:

| Дата       | Бесіда                                                                                                                                                                                                   | Категорія   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 14.08.2025 | Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я України «Що таке «форма 086/0» і як зручно організувати медогляд дитини перед початком навчання                                                         | 1-9         |
| 16.08.2025 | «Смачний і корисний перекус для школяра: що дати дитині з собою в школу». Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я                                                                               | 1-9         |
| 19.08.2025 | Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я України «6 гігієнічних звичок до школи»                                                                                                                 | 1-9         |
| 20.08.2026 | Онлайн-повідомлення Червоного Хреста України «Як правильно мити руки?»                                                                                                                                   | 1-9         |
| 22.08.2025 | Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я України «Як правильно облаштувати вдома навчальне місце школяра                                                                                         | 1-9         |
| 23.08.2026 | Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я України «Нікотинові снюси: небезпека у новому форматі»                                                                                                  | 1-9         |
| 26.08.2025 | Участь в онлайн-вебінарі для медичних працівників ЗЗСО «Організація здорового харчування в закладі освіти» (українсько-швейцарський проєкт «Діємо для здоров'я» та команда реформи шкільного харчування) | 1-9         |
| 08.09.2025 | Онлайн-повідомлення ГО «Червоний Хрест України» на тему: «Як діяти, якщо у дитини є підозра на інфекційне захворювання»                                                                                  | 1-9, батьки |
| 09.09.2025 | Онлайн-повідомлення «Обережно! COVID повертається: як розпізнати та вберегтися»                                                                                                                          | 1-9, батьки |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 09.10.2025       | До Всесвітнього дня зору: поради як уберегти зір дітей. Лист Деснянського міжрайонного відділу ДЕУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» №5524/01-20/2025 від 08.10.2025 р.                        | 1-9, нарада при директорі 10.10.2025р. |
| 26.11.2025       | Онлайн-повідомлення Центру громадського здоров'я України «Чому варто їсти фрукти щодня: поради для здорового раціону навіть узимку»                                                                                                | Поляк О.С.                             |
| 27.11.2025       | Онлайн-повідомлення для учнів та батьків 1-9 класів, бесіда з працівниками навчального закладу «Ситуація із захворюваністю на гострі респіраторні, вірусні інфекції - практичні поради», як уберегтися від респіраторних інфекцій. | Поляк О.С.                             |
| 02.12.2025       | Онлайн-повідомлення «Чому дітям так важливо пити воду – особливо під час стресу і обстрілів»                                                                                                                                       | Поляк О.С.                             |
| 11.12.2025       | Безпека життєдіяльності. Онлайн-повідомлення ДержПродСпоживслужби «Сказ – небезпечна хвороба, спільна для людей і тварин»                                                                                                          | Поляк О.С.                             |
| 19.01.2026       | Безпека життєдіяльності «Обережно! Небезпечні бурульки!»(онлайн-повідомлення)                                                                                                                                                      | Поляк О.С.                             |
| 26.01.2026       | Безпека життєдіяльності Як уникнути переохолодження та обмороження. (Ознайомлення з пам'яткою НМЦ ЦЗ та БЖД міста Києва на нараді при директоріві).                                                                                | Поляк О.С.                             |
| 03.02.2026       | Безпека життєдіяльності. Онлайн-повідомлення Червоного Хреста України «Перша допомога при травмах голови»                                                                                                                          | Поляк О.С.                             |
| 27.02.2026       | Бесіда медичної сестри про «День зубної феї»                                                                                                                                                                                       | Поляк О.С.                             |
| 01.03.2026       | Всесвітній день імунітету. Онлайн повідомлення                                                                                                                                                                                     | Поляк О.С.                             |
| 03.03.2026       | Всесвітній день слуху. Бесіда з учнями про навички захисту вух і слуху.                                                                                                                                                            | Поляк О.С.                             |
| 12.03.2026       | Міжнародний день шкільного харчування. Бесіда з учнями «Тарілка здорового харчування»(5-Б)                                                                                                                                         | Поляк О.С.                             |
| 15-21.03.2026    | Міжнародний тиждень здоров'я підлітків. Бесіди з учнями.                                                                                                                                                                           | Поляк О.С.                             |
| 26.03.2026       | Інформаційний бюлетень «Обережно! Кліщі!»                                                                                                                                                                                          | Поляк О.С.                             |
| 07.04.2026       | Бесіда медичної сестри – «Здоровий спосіб життя»                                                                                                                                                                                   | Поляк О.С.                             |
| 27.04-03.05.2026 | Бесіда з учнями та батьками в рамках проведення Всесвітнього та Українського тижня імунізації 27 квітня-3 травня 2026 року                                                                                                         | Поляк О.С.                             |
| 04-08-05-2026    | Бесіда з учнями в рамках проведення Європейського тижня здоров'я 04-08.05.2026 року.                                                                                                                                               | Поляк О.С.                             |
| 24.04-10.05.2026 | Інформаційно-просвітницька кампанія щодо вакцинації проти вірусу папіломи людини 24.04-10.05.2026 року.                                                                                                                            | Поляк О.С.                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 27.04-10.05.2026 | Проведення санітарно-освітньої роботи з профілактики сказу серед учнів школи 27.04-10.05.2026 року                                                                                                                                                                                                                                                       | Поляк О.С. |
| 27.04-10.05.2026 | Інформаційно-просвітницька кампанія щодо захворюваності на гострі кишкові інфекції та сальмонельоз 27.04-10.05.2026 року.                                                                                                                                                                                                                                | Поляк О.С. |
| 28.04.2026       | Вікторина «Щеплення – захист від хвороби» (5-А, 5-Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поляк О.С. |
| 05.05.2026       | Всесвітній день миття рук. Профілактична бесіда медичної сестри «Чисті руки – запорука здорового життя»                                                                                                                                                                                                                                                  | Поляк О.С. |
| 08.05.2026       | Міжнародний день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поляк О.С. |
| 11.05.2026       | Бесіди медичної сестри:<br>- «Що живе у моєму ланчбоксі?»(1-А)<br>- «Корисний перекус»(2-Б)<br>- «Їжа, яка допомагає рости»(2-В)<br>- «Смачний та здоровий перекус»(3-А)<br>- Мій корисний ланч – мій корисний день»(3-Б)<br>- «Раціон школяра: здоровий перекус»(3-В)<br>- «Ланч для гарного настрою»(4-А)<br>- «Ланчбокс без шкідливих сюрпризів»(4-Б) | Поляк О.С. |
| 14.05.2026       | Онлайн-повідомлення «Обережно! Кліщі!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Поляк О.С. |

## **Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту**

Відповідно до ст. 51 Закону України „Про освіту”, ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту”, законів України „Про охорону праці”, „Про освіту”, „Про дорожній рух”, „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Кодексу цивільного захисту України, Порядку розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися з учнями, вихованцями закладів освіти, Програми комплексних заходів щодо поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища в закладах освіти району на 2021-2026 роки та Програми комплексних заходів щодо попередження дитячого травматизму в закладах освіти району на 2021-2026 роки, розроблених Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304, навчальним закладом у 2025/2026 навчальному році була проведена відповідна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Навчальний заклад забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, організації режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я учнів.

У школі організована робота комісії з перевірки стану безпеки під керівництвом спеціаліста з охорони праці та відповідальною особою за організацію роботи в школі з охорони праці та безпеки життєдіяльності Онопрієнко Н.І.

Відповідно до вимог з працівниками навчального закладу проводяться інструктажі та стажування з охорони праці, працівники проходять курси з цивільного захисту населення.

У липні 2025 року шкільною комісією з охорони праці були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеного ризику, великого та малого спортивних залів, актового залу тощо. Проведено випробування і перевірку на надійність спортивного обладнання на стадіоні та шкільному майданчику, про що складено відповідні акти перевірки. Підписано паспорт санітарно-технічного стану школи.

У серпні 2025 року Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації перевірено стан підготовки навчального закладу до нового 2025/2026 навчального року, стан укриття школи. За підсумками перевірки складені відповідні акти та визначено першочергові заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази школи.

Протягом року значна увага приділялась поліпшенню умов праці і навчання, зміцненню матеріально-технічної бази навчального закладу.

На засіданні педагогічної ради школи (Протокол № 12 від 27 серпня 2025 року), затверджено річний план роботи школи на 2025/2026 навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року працівники школи пройшли наступні навчання:

- проведення навчання працівника, який виконує функції командира формування зв'язку (Корлюга М.М., 27-29.10.2025, нак.№38-АГ від 26.09.2025);
- проведення навчання працівника відповідального за обслуговування захисної споруди ЦЗ (Карпенко І.В., 17-24.03.2026, нак.№ 59 від 03.03.2026);
- проведення навчання працівників безпечної експлуатації генераторів (Карпенко І.В., Онопрієнко Н.І., 05.2026);
- проведення навчання з професійної підготовки спеціалістів з підготовки та перепідготовки керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань Цивільного захисту (Онопрієнко Н.І., 14-25.06.2026 р.)

З метою підвищення рівня безпеки, забезпечення умов праці всіх учасників навчально-виховного процесу, попередження травматизму, створення належних санітарно-гігієнічних умов в 2025/2026 навчальному році було видано накази по школі:

- Про посилення протипожежного захисту у весняно-літній період 2024 року (№ 12 від 19.03.2024);
- Про створення комісії для організації навчання та перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників закладу освіти №212 (№ 13 від 19.03.2024);
- Про проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (№ 15 від 19.03.2024);
- Про підготовку закладу освіти Деснянського району міста Києва до нового 2024-2025 навчального року з урахуванням введення воєнного стану (№ 18 від 06.05.2024);
- Про заборону паркування автотранспорту на території закладу освіти (№ 19 від 09.05.2024);

- Про проведення заходів з безпеки життєдіяльності на водоймищах (№ 22 від 24.05.2024);
- Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень і споруд (№ 23 від 24.05.2024);
- Про призначення відповідальної особи за утримання у справному стані та проведення огляду, випробовувань переносних драбин та стрем'янок (№ 24 від 24.05.2024);
- Про здійснення радіаційного контролю вмісту радону, концентрації фенолу і формальдегіду в повітрі приміщень навчального закладу (№ 25 від 20.06.2024);
- Про затвердження інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності які діють у навчальному закладі з 2024 року (№ 26/1 від 11.08.2024);
- Про посилення протипожежного захисту навчального закладу в осінньо-зимовий період 2024-2025 років (№ 28 від 14.08.2024);
- Про призначення відповідального з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі 2024-2025 навчальному році. (№ 30 від 02.09.2024);
- Про затвердження комплексу заходів, спрямованих на запобігання пожеж, спричиненими дитячими пустощами з вогнем (№ 189 від 02.09.2024);
- Про організацію роботи з профілактики та попередження пожежної безпеки у 2024-2025 навчальному році (№ 208 від 02.09.2024);
- Про призначення відповідального за електрогосподарство у 2024 – 2025 навчальному році (№ 33 від 02.09.2024);
- Про підготовку до осінньо-зимового періоду (№ 34 від 02.09.2024);
- Про затвердження інструкцій з пожежної безпеки які діють у навчальному закладі з 2024 року (№ 26/1 від 11.08.2024);
- Про створення пожежно-технічної комісії щодо перевірки протипожежного стану приміщень у 2024-2025 навчальному році (№ 35 від 02.09.2024);
- Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення новорічних та різдвяних заходів (№ 42 від 02.12.2024);
- Про дотримання безпечної поведінки на льоду працівниками, учасниками освітнього процесу (№ 43 від 02.12.2024);
- Про алгоритм дій педагогічних працівників під час надзвичайних ситуацій та травматизмі учнів в навчальному закладі освіти у 2024/2025 навчальному році (№ 44 від 06.12.2024);
- Про профілактичні заходи та недопущення гострих кишкових інфекцій в навчальному закладі (№ 193 від 02.09.2024);
- Про посилення відповідальності керівника навчального закладу за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу у 2024/2025 н. р. (№ 202 від 02.09.2024);
- Про призначення відповідальної особи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму у 2024/2025 н. р. (№ 205 від 02.09.2024);
- Про організацію роботи з профілактики та попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму у 2024/2025 н. р. (№ 207 від 02.09.2024);
- Про створення евакуаційної комісії у 2025 році (№ 3 від 07.01.2025);
- Про призначення відповідальної особи за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2025 році (№ 7 від 09.01.2025);
- Про створення комісії з охорони праці в 2025 році (№ 8 від 09.01.2025);

- Про підсумки моніторингу перевірки журналів інструктажу з безпеки життєдіяльності в I семестрі 2024/2025 н.р. (№ 7-о від 09.01.2025);
- Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2025 році (№ 9 від 09.01.2025);
- Про затвердження плану роботи комісії з питань надзвичайних ситуацій у 2025 році (№ 6 від 09.01.2025);
- Про дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності (№ 72-о від 06.03.2025);
- Про дотримання рекомендацій МОН під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти (№ 124 від 26.03.2025);
- Про заборону паркування автотранспорту на території закладу освіти (№ 20 від 01.05.2025).

З метою організації початку навчального 2024/2025 року профілактики безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу, створення безпечного освітнього середовища, роботи школи в умовах воєнного стану, в навчальному закладі було видано наступні накази:

- Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти (№ 1 від 02.01.2024);
- Про проведення заходів боротьби з амброзією та території школи (№ 26 від 06.08.2024);
- Про посилення протипожежного захисту навчального закладу в осінньо-зимовий період 2024/2025 н. р. (№ 28 від 14.08.2024);
- Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» з учнями закладу освіти (№ 60 від 08.04.2024);
- Про проведення додаткових заходів у зв'язку з ускладненням епідситуації із захворюваності на кашлюк по місту Києву (№ 103 від 06.05.2024);
- Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» з учнями закладу з 13 по 19.05.2024 року. (№ 106 від 07.05.2024);
- Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул (№ 122 від 24.05.2024);
- Про проведення роботи з запобігання випадкам дитячого травматизму (№ 136 від 30.05.2024);
- Про затвердження внутрішнього алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога» (№ 178 від 02.09.2024);
- Про дотримання вимог безпеки під час осінніх канікул (№ 285 від 22.10.2024);
- Про посилення роботи з мінної безпеки з учасниками освітнього процесу у навчальному закладі (№ 298/1 від 11.11.2024);
- Про посилення профілактичної роботи з профілактики гострих кишкових інфекцій (№ 300 від 14.11.2024);
- Про організацію та проведення інформаційної кампанії «Спільно до безпеки. Зимові пригоди без шкоди» (№ 12-о від 10.01.2025);
- Про організацію та проведення 23.01-23.02.2025 року шкільного етапу XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» (№ 23 від 22.01.2025);

- Про перегляд анімаційного ролика про небезпеку мін-«пелюсток» (№ 36 від 31.01.2025);
- Про проведення 10-14 лютого 2025 року профілактично-роз'яснювальної роботи серед учнів та працівників навчального закладу загроз диверсійного та терористичного характеру (№ 37 від 05.02.2025)
- Про перегляд освітнього серіалу щодо поведінки дорослих та дітей в надзвичайних ситуаціях (№ 38 від 05.02.2025);
- Про дотримання вимог безпеки під час весняних канікул з учасниками освітнього процесу з 24.03. по 30.03.2025 року. (№ 112 від 18.03.2025);
- Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнського конкурсу малюнків «Охорона праці очима дітей» - 2025 (№ 66 від 03.03.2025);
- Про посилення роботи заходів безпеки у закладі освіти (№ 173 від 01.05.2025);
- Про проведення роботи із запобігання випадкам дитячого травматизму у 2025 році (№ 186 від 09.05.2025);
- Про проведення заходів щодо запобігання дитячому травматизму на залізниці (№ 198 від 16.05.2025);
- Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул (№ 203 від 22.05.2025).

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2025/2026 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено п'ять тематичних тижнів, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму:

- 08-14.09.2025 р. – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №357 від 16.09.2025 р.)
- 10-16.11.2025 р. – Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ №426 від 17.11.2025 р.)
- 15-21.12.2025 р. - Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №481 від 23.12.2025 р.)
- 20-26.04.2026 р. – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №148 від 27.04.2026 р.)
- 11-17.05.2026 р. - Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ №176, від 18.05.2026 р.)

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти із відповідними записами у журнал інструктажів та класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 6 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Протягом 2025/2026 навчального року були проведені наступні заходи:

- Години спілкування, приурочені Чорнобильській трагедії, безпеці життєдіяльності;
- Навчально-пізнавальна гра-доміно «Чорнобильська катастрофа»;
- Конкурс дитячих творчих робіт «Пожежна безпека очима дітей»;
- Вивчення правил безпеки у віршованій формі «Грицева наука»;
- 01-17.01.2025 року працівники закладу освіти пройшли онлайн-курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (ГО «Асоціація саперів України»);

- 4 квітня 2025 року для здобувачів освіти навчального закладу було організовано та проведено захід Безпекове навчання ГО «Асоціація саперів».

У школі з працівниками проводяться всі необхідні інструктажі. Наявні всі необхідні журнали інструктажів з питань охорони праці для працівників та безпеки життєдіяльності для учнів школи.

З учнями школи були проведені такі бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- Бесіди щодо правил внутрішнього шкільного розпорядку, посилення безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу (класні керівники);
- Бесіди з БЖ під час перебування на замерзлих водоймищах, під час снігових заметів, ожеледі та накрижень;
- Бесіди про Правила дорожнього руху та пожежну безпеку;
- Бесіди про безпечну поведінку під час танення снігу, льоду, крижин, повені, паводку, біля водоймищ при льодоході, надання першої домедичної допомоги;
- Бесіда з БЖ та профілактики ДДТТ напередодні весняних канікул;
- Бесіди щодо дій під час виявлення маловідомих предметів та речовин, у разі надзвичайних подій та ситуацій;
- Алгоритм дій під час отримання сигналу «Повітряна тривога»;
- Правила поведінки учнів під час евакуації;
- Інструктаж з БЖ та правил поведінки в школі з учнями (1-11)
- Бесіда та інструктаж щодо поводження з невідомими предметами та пристроями;
- Інструктаж учнів при роботі на пришкольній території;
- Бесіда з учнями «Профілактика вірусних захворювань»;
- Бесіда з безпеки життєдіяльності та профілактики ДДТТ напередодні осінніх канікул;
- Бесіда «Безпечне користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами та сірниками» (класні керівники);
- Правила дорожнього руху в темну пору доби;
- Бесіда з безпеки життєдіяльності при користуванні метрополітеном, особливо під час перебування на ескаляторах;
- Бесіда з безпеки життєдіяльності для вихованців групи продовженого дня та під час прогулянки;
- Цільовий інструктаж працівників школи з ОП, ПБ та електробезпеки під час проведення Новорічних та Різдвяних свят;
- Бесіда з безпеки життєдіяльності та профілактики ДДТТ напередодні зимових канікул, новорічних та різдвяних свят;
- «Безпечне поводження на льоду, водоймищах, під час сильного вітру, снігопаду, ожеледиці, шквалу тощо»;

- «Правила поведінки в громадському транспорті, дії в разі виникнення пожежі»;
- Бесіда щодо дотримання правил безпечної поведінки під час повені, снігопаду, заметілі, ожеледиці, хуртовини, сильних морозів, снігових заметів, біля водоймищ у зимовий період;

- Інструктаж, спрямований на запобігання загибелі людей на водоймищах, використовуючи Правила поведінки на льоду та експлуатації льодових переправ;

- Бесіда «Правила безпечного користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами та сірниками»;

- Бесіда з безпеки життєдіяльності та профілактика ДДТТ напередодні зимових канікул.

Класними керівниками у 2025/2026 навчальному році було проведено заходи, які сприяли вивченню Правил дорожнього руху, та безпеки життєдіяльності серед учнів школи:

- Вікторина «Чи знаєш ти Правила дорожнього руху?»;
- Гра «В країні дорожніх знаків»;
- Перегляд мультфільмів «Дітям про правила дорожнього руху», «Азбука дорожньої безпеки»;

- Перегляд документального фільму «Ціна неувagi»;
- Присвячується пішоходам»;
- Вікторина «Знавці дорожніх знаків» (1-2 класи);
- Єдиний урок з правил дорожнього руху;
- Єдиний урок з електробезпеки. «Правила користування метрополітеном»;
- Вікторина «Безпека для всіх і для кожного» (1-2 класи);
- Гра «Я знаю правила безпеки» (3-4 класи);
- Відео-уроки «Правила безпеки. Знай. Виконуй. Навчай» (5-7 класи);
- Круглий стіл «Як уникнуть небезпеки» (8-11 класи);
- Оновлення матеріалів стенду «Безпека життєдіяльності»;
- Перегляд презентацій, фільмів, вистави про правила безпеки життєдіяльності;
- Гра по станціям «Порадник і друг – дорожній рух» (3-4 класи);
- Відео-урок «Будь уважним на дорозі» (5-7 класи);
- Години спілкування про мінну безпеку;
- Перегляд освітніх серіалів щодо поведінки дорослих та дітей в надзвичайних ситуаціях.

Тематичні виставки у бібліотеці:

- «26 квітня - Міжнародний день пам'яті Чорнобиля»;
- «28.04 - Всесвітній день охорони праці»;
- «Правила БЖ у школі і вдома» 02.09-14.06.2024);
- «Здоров'я – понад усе!»(26.11-20.12.2024);
- «Знай та виконуй правила безпеки» (16-20.12.2024);
- «Охорона праці очима дітей» - 2025 (23.01.-23.02.2025).

Протягом 2024-2025 року проводилися інструктажі з учнями 1-11 класів з безпеки життєдіяльності під час екскурсій, культурно-розважальних, спортивно-оздоровчих заходів та бесід напередодні канікул (відповідальні класні керівники 1-11 класів).

З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно здійснювався моніторинг адміністрації питань

охорони праці та безпеки життєдіяльності

***Невирішеними ще залишаються питання:***

- другого виходу із найпростішого укриття;

Разом з тим, у процесі здійснення підготовки працівників та учнів з ЦЗ були виявлені такі недоліки:

- недостатність спеціальних засобів індивідуального захисту для учнів та особового складу на випадок радіаційної та інших загроз;
- необхідність обладнання для проведення навчальних занять з цивільного захисту.

## Аналіз фінансово-господарської діяльності

Фінансова діяльність школи здійснюється за рахунок місцевого бюджету, затвердженого кошторису доходів та видатків (кошти загального фонду).

Кошти загального фонду витрачаються на заробітну плату, оплату електроенергії, ремонт приміщень закладу освіти, придбання мультимедійного обладнання, оплату інтернету, заправку принтерів.

Суттєве покращення матеріально-технічної бази закладу освіти:

- закупівля засобів навчання та обладнання для кабінетів природничої галузі освіти – дидактичний матеріал (листопад 2025 р.);
- придбання текстильних виробів, карнизів для штор в актову залу (листопад, 2025);
- придбання господарчих та миючих засобів, електричного приладдя та супутніх товарів (лютий, 2026 р.);
- придбання будівельних матеріалів (квітень 2026 р.);
- придбання лав без спинки, трьохмісних, регульованих (травень 2026 р.).

В закладах освіти проводиться підготовка до нового 2026/2027 навчального року:

- аварійно-поточний ремонт приміщення харчоблоку їдальні (червень, 2026 р.);
- поточний ремонт стелі коридору 2 поверху з облаштуванням підвісних стель (липень 2026 р.);
- встановлення протипожежних люків (липень 2026 р.);
- проведення вогнезахисної обробки (просочення) дерев'яних конструкцій в актовій залі (липень 2026 р.);
- проведення лабораторних досліджень у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення. Вимірювання об'ємної активності радону (червень 2026 р.);
- встановлення системи освітлення (заходи з енергозбереження) (червень 2026 р.);
- вимір опору ізоляції (електровимірювання параметрів електроустаткування) (червень 2026 р.);
- фарбування огорожі навчального закладу (липень 2026 р.);
- електромонтажні роботи «Монтаж та налаштування обладнання для захисту від потрапляння блискавки в будівлю школи» (червень 2026 р.);
- перезарядка, ремонт та технічне обслуговування вогнегасників (травень 2026 р.);
- поточний ремонт інженерних мереж СО (послуги з утримання в належному стані внутрішніх мереж системи опалення) (червень 2026 р.)

Господарська діяльність навчального закладу відображається в документах, які свідчать про своєчасне оприбуткування і списання матеріальних цінностей.

## **Висновки**

**Головними позитивними змінами в роботі закладів освіти в 2025/2026 навчальному році є:**

- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- поповнення дидактичними матеріалами ресурсної кімнати;
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, учнівських проектах);
- дія програми підтримки обдарованої молоді;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів вчителів;
- організація якісного харчування учнів закладу освіти;
- налагодження чіткої роботи колективів в умовах військового стану включно з внутрішньо переміщеними особами та організацію волонтерської роботи;
- участь педпрацівників у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних заходах.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи закладу освіти, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічних та батьківських колективів:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника навчальних досягнень учнів в умовах воєнного стану;
- удосконалення форм та методів викладання природничо-математичних наук та англійської мови у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
- збільшення контингенту учнів школи;
- удосконалення освітнього середовища закладу:
  - завершення обладнання та організацію функціонування укриття цивільного захисту закладу у відповідності до чинних вимог;
  - оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, спортивних залів.

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2026/2027 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладів освіти:**

1. Забезпечити оснащення сучасними STEM-лабораторіями кабінети хімії та біології.

### **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

1. Розмістити критерії оцінювання результатів навчання на сайті закладу;

2. Організувати заходи з педагогічними працівниками щодо:

- адаптації критеріїв оцінювання до умов роботи закладу, навчального предмета, конкретних видів діяльності;

- вибору або розробки в якості інструментарію для оцінювання завдань на розвиток ключових компетентностей (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій);

3. Реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження вчителями базової та профільної школи формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;

4. Забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

**Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

1. Підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до НМТ шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

2. Педагогічним працівникам зосередити увагу на формуванні екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності.

3. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах;

4. Забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів. Забезпечити формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу;

5. Проводити експериментальну роботу;

6. Реалізовувати освітні проєкти;

7. Здійснювати експертну діяльність.

**Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:**

1. Забезпечити ефективність розвитку та реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

2. Забезпечити функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

3. Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції в усіх учасників освітнього процесу;

4. Створити безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити роботу укриття цивільного захисту у відповідності до вимог ГУ ДСНС та ДПСС;

5. Створювати умови щодо збереження мережі класів та поповнення контингенту учнів школи;

6. Залучати усіх педагогічних працівників, представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;

7. Забезпечити поповнення та удосконалення матеріально-технічної бази закладу.

Директор школи

Наталія СКРИНСЬКА

Тематичні місячники і тижні 2025/2026 навчального року.

| Дата             | Заходи                                                                                                                                 | Класи | Відповідальний   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 1-30.09.2025     | Місячник «Увага! Діти на дорозі»                                                                                                       | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 08-14.09.2025    | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності                                                                                          | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 08-16.09.2025    | Олімпійський тиждень спорту «Рухаємось разом» та Олімпійський урок                                                                     | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 22.09-03.10.2025 | Національно-патріотична декада «Шляхами патріотів» в рамках відзначення Дня захисників і захисниць України і Дня українського козацтва | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 1-31.10.2025     | Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг»                                                      | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 1-31.10.2025     | Місячник кібербезпеки                                                                                                                  | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 20.10-07.11.2025 | Тиждень заощаджень. «Заощадження – твоя суперсила»                                                                                     | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 06-14.10.2025    | Тиждень ментального здоров'я та інклюзивності»                                                                                         | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 16-20.10.2025    | Тиждень виховних заходів присвячений Всесвітньому дню хліба та Всесвітньому дню харчування                                             | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 1-30.11.2025     | Місяць цифрової грамотності                                                                                                            | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 10-16.11.2025    | Тиждень безпеки дорожнього руху                                                                                                        | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 13-17.11.2025    | Виховні заходи до Дня доброти та дня толерантності                                                                                     | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 18-20.11.2026    | Виховні заходи до Всесвітнього дня дитини                                                                                              | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 20.11.2025       | Всеукраїнський урок «Права дитини в мирний час і впродовж війни»                                                                       | 1-9   | Класні керівники |
| 20-21.11.2025    | Виховні заходи до Дня Гідності та Свободи, та Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні                                                  | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |
| 25.11-10.12.2025 | Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства                                                                                           | 1-9   | ОНОПРІЄНКО Н.І.  |

|                       |                                                                                                                   |     |                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 01.12.2025-10.01.2026 | Виховні заходи присвячені новорічним та різдвяним святam                                                          | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 4-14.12.2025          | Тиждень читання літератури для дітей «Тепло книжкової родини»                                                     | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 8-14.12.2025          | Тиждень права                                                                                                     | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 17-24.12.2025         | Профілактично-роз'яснювальна робота стосовно недопущення дій, спрямованих проти української держави.              | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 11.12.2025-11.02.2026 | Інформаційно-просвітницькі заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики інфекційних захворювань | 1-9 | ПОЛЯК О.С.                        |
| 15-21.12.2025         | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності                                                                     | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 06.02-06.05.2026      | Інформаційна кампанія, спрямована на популяризацію української мови                                               | 1-9 | СЕМЕНЮК Л.А.                      |
| 09-27.02.2026         | Місячник патріотичного виховання                                                                                  | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 14.02.2026            | Акція «Подаруй бібліотеці книгу»                                                                                  | 1-9 | КИРИЧУК Л.І.                      |
| 16-22.02.2026         | Масниця                                                                                                           | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 9-20.02.2026          | Інформаційно-просвітницькі заходи щодо безпечного інтернету                                                       | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 20.02.2026            | Всесвітня акція «Ангели пам'яті»: Вшанування Героїв Небесної Сотні                                                | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                   |
| 23.02-23.03.2026      | Інформаційно-просвітницькі заходи щодо спротиву окупації Криму.                                                   | 1-9 | Класні керівники ХАРЧЕНКО В.О.    |
| 2-19.03.2026          | Шевченківські дні                                                                                                 | 1-9 | КОМАРНИЦЬКА Н.Г.                  |
| 2.03-2.04.2026        | Всеукраїнська екологічна акція «Первоцвіт 2026»                                                                   | 1-9 | Класні керівники                  |
| 2.03-29.05.2026       | Освітній фестиваль STEM-весна-2026» на тему «Проростай ідеями, розквітай інноваціями»                             | 1-9 | СКРИНСЬКА Н.В.<br>ВІТКОВСЬКА С.Ю. |

|                      |                                                                                                                                                |     |                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|
| 09-20.03.2026        | Декада партнерства та комунікації: Творимо майбутнє разом                                                                                      | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                    |
| 16.03-15.05.2026     | Весняний двомісячник з благоустрою, озеленення та поліпшення санітарного стану території навчального закладу                                   | -   | КАРПЕНКО І.В.                      |
| 16-29.03.2026        | Всесвітній тиждень грошей «Чесні розмови про гроші»                                                                                            | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                    |
| 16.03-12.04.2026     | Інженерний тиждень 2026 на тему: «Розширення меж можливого»                                                                                    | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.<br>ВІТКОВСЬКА С.Ю. |
| 16.03-22.03.2026     | Національний тиждень поезії «Золотий гомін»                                                                                                    | 1-9 | СКРИНСЬКА Н.В.<br>КИРИЧУК Л.І.     |
| 15-21 березня 2026 р | Міжнародний тиждень здоров'я підлітків                                                                                                         | 7-9 | ПОЛЯК О.С                          |
| 1-30 квітня 2026     | Місячник екологічного виховання «Земля – наш спільний дім»                                                                                     | 1-9 | СКРИНСЬКА Н.В.                     |
| 6-13.04.2026         | Тематичний тиждень «Барви Великодня»                                                                                                           | 1-9 | СКРИНСЬКА Н.В.                     |
| 12.04-12.05.2026     | Місячник «Моє дерево Перемоги» в рамках екологічної акції «Посади своє дерево»                                                                 | 1-9 | Класні керівники                   |
| 20-26 квітня 2026    | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності                                                                                                  | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                    |
| 22.04.2026           | Екологічна акція «Майбутнє починається сьогодні»                                                                                               | 7-А | БАБИЧ І.І                          |
| 27.04-03.05.2026     | Всесвітній та Український тиждень імунізації                                                                                                   | 1-9 | ПОЛЯК О.С.                         |
| 28.04.2026           | День охорони праці в Україні під девізом «Сприятливе психосоціальне робоче середовище: шлях до процвітання працівників та сильної організації» | -   | ОНОПРІЄНКО Н.І.                    |
| 28.04.2026           | Інформаційно-просвітницька робота з профілактики сказу, сальмонельозу і кишкових інфекцій                                                      | 1-9 | ПОЛЯК О.С.                         |
| 1-30 травня 2026     | Місяць обізнаності про ментальне здоров'я                                                                                                      | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І.                    |

|                  |                                                                                                                                 |     |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 04.05-08.05.2026 | Європейський тиждень здоров'я                                                                                                   | 1-9 | ПОЛЯК О.С.      |
| 08-09 травня     | Виховні заходи до Дня пам'яті та примирення (8 травня 2026 р.), Дня Європи (9 травня 2026 р.) та Дня матері (10 травня 2026 р.) | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І. |
| 07-15.05.2026    | Декада «Синергія в інклюзії»                                                                                                    | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І. |
| 11-17.05.2026    | Тиждень безпеки дорожнього руху                                                                                                 | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І. |
| 18-22.05.2026    | Тиждень Відкритого Уряду                                                                                                        | 1-9 | Онопрієнко Н.І. |
| 25-30.05.2026    | Національний тиждень безбар'єрності                                                                                             | 1-9 | ОНОПРІЄНКО Н.І. |

**Участь в моніторингах, опитуваннях  
за I семестр 2025/2026 навчального року**

| № з/п | Дата             | Хто проводив                                                        | Учасники                                               | Назва                                                                                                                                             |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 28.07.2025       | МОН України, лист № 1/15658-25 від 28.07.2025                       | Киричук Л.І.                                           | Всеукраїнське опитування бібліотекарів ЗЗСО щодо оновлення фондів.                                                                                |
| 2     | 22-30.09.2025    | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                   | Педагоги 1-9 класів, Учні 7-9 класів                   | Визначення потреб і викликів для розвитку навичок критичного мислення та безпеки в цифровому середовищі учасників освітнього процесу міста Києва. |
| 3     | 23.09.2025       | Рахункова палата                                                    | Керівник закладу, педагоги, батьки                     | Цифровізація в закладах загальної середньої освіти за період 2021-2024 років.                                                                     |
| 4     | 31.10.2025       | Національний банк України (Лист НБУ №13-0009/73508 від 24.09.2025р) | Педагоги 1-9 класів                                    | Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності.                                                                                                |
| 5     | 31.10-02.11 2025 | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                   | Педагоги, батьки 1-9 класів, учні 7-11 класів          | Вивчення умов навчання, організація освітнього процесу та взаємодія між учасниками освітнього процесу міста Києва.                                |
| 6     | 24.11-01.12.2025 | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                   | Педагоги, психологи батьки 1-9 класів, учні 8-9 класів | Дослідження - «Код психологічної безпеки в системі освіти Києва».                                                                                 |
| 7     | 22-28.12.2025    | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                   | Педагоги, психологи батьки 1-9 класів, учні 7-9 класів | Вивчення умов навчання, організації освітнього процесу та взаємодії між учасниками освітнього процесу міста Києва на кінець першого семестру.     |

**за II семестр 2025/2026 навчального року**

| № з/п | Дата                  | Хто проводив                                                                                     | Учасники                                   | Назва                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 09-28.02.2026         | Національний центр «Мала академія наук України», ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» і ГС «Освіторія» | Вчителі, учні                              | Національне дослідження щодо впливу штучного інтелекту на освітній процес.                                                                                                                                   |
| 2     | 06-12.02.2026 року.   | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                                                | Батьки учнів 1-9 класів<br>Учні 7-9 класів | Дослідження стану харчування у закладах загальної середньої освіти                                                                                                                                           |
| 3     | 12-20 березня 2026 р. | Постійна комісія Київської міської ради з питань освіти, науки, молодії спортк.                  | Учні 8-9 класів                            | Про проведення опитування серед школярів 14-17 років щодо використання української мови в повсякденному житті 12-20 березня 2026 року.                                                                       |
| 4     | 18.03.2026            | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                                                | Учні 7-9 класів                            | Про участь учнів 7-9 класів в дослідженні КНП «Освітня агенція міста Києва» рівня сформованості національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції та мовної культури 18 березня 2026 року. |
| 5     | 23-24                 | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»                                                                | Учні 8-9 класів                            | Подолання освітніх втрат та підвищення рівня знань учнів 8–9 класів з історії України в умовах воєнного стану                                                                                                |
| 6     | 21.04.2026            | Інститут педагогіки НАПН України                                                                 | Вчителі початкових класів                  | Участь вчителів початкових класів в онлайн-дослідженні «Організація дослідницької діяльності молодших школярів у Новій українській школі                                                                     |
| 7     | 18.05.2026            | КНП «Освітня агенція міста Києва»                                                                | Вчителі                                    | Участь вчителів в опитуванні інституту педагогіки НАПН України щодо використання навчальних додатків у навчальному процесі                                                                                   |

|    |                                  |                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 19.05.2026                       | КНП «Освітня агенція міста Києва»                        | Учні 8-9 класів                          | Участь у моніторинговому дослідженні серед здобувачів освіти «Стан сформованості фінансової грамотності серед здобувачів освіти 8-9 класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» 19 травня 2026 року. |
| 9  | 20 травня по 10 червня 2026 року | Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» | Батьки учнів 1-4 класів, учні 5-9 класів | Участь у дослідженні стану медіаграмотності в закладі загальної середньої освіти з 20 травня по 10 червня 2026 року                                                                                              |
| 10 | 22 травня 2026 року              | КНП «Освітня агенція міста Києва»                        | Вчителі, батьки учнів 1-9 класів         | Участь в онлайн-опитуванні «Вивчення відповідності освітніх послуг запитам та очікуванням учасників освітнього процесу міста Києва»                                                                              |

**ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ  
2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| <b>Дата</b> | <b>Назва</b>                                                                                                                                                                          | <b>Наказ</b>            | <b>Відповідальний</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 20.08.2025  | Моніторинг готовності закладу освіти до нового навчального року                                                                                                                       | 29-АГ                   | Скринська Н.В.        |
| 28.08.2025  | Моніторинг проведення медичного огляду працівниками навчального закладу                                                                                                               | 291-о                   | Скринська Н.В.        |
| 03.09.2025  | Моніторинг продовження здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів                                                                                             | 344-о                   | Скринська Н.В.        |
| 16.09.2025  | Моніторинг проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності 08-14.09.2025                                                                                                       | 357-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 17.09.2025  | Моніторинг заходів, проведених в рамках Олімпійського тижня та Олімпійського уроку                                                                                                    | 361-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 30.09.2025  | Моніторинг проведення місячника «Увага! Діти на дорозі» 1-30 вересня 2025р.                                                                                                           | 374-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 30.09.2025  | Моніторинг участі учнів школи в онлайн-конкурсах «Освітнього проєкту «На Урок» до Дня захисників України, «День української пісні: #завждивтренді», «Незвичайна школа».               | 379-о<br>380-о<br>381-о | Скринська Н.В.        |
| 06.10.2025  | Моніторинг проведення національно-патріотичної декади «Шляхами патріотів» з 22.09-03.10.2025 р., в рамках відзначення Дня Захисників і Захисниць України та Дня українського козацтва | 384-о                   | Скринська Н.В.        |
| 14.10.2025  | Моніторинг проведення Тижня ментального здоров'я та інклюзивності з 6.10.2025-14.10.2025р.                                                                                            | 397-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 17.10.2025  | Моніторинг проведення виховних заходів до Всесвітнього дня хліба та Всесвітнього дня здорового харчування 16 жовтня 2025 р.                                                           | 406-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 29.10.2025  | Моніторинг виховних заходів, проведених в рамках Місяця кібербезпеки 01.10-31.10.2025                                                                                                 | 411-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 31.10.2025  | Моніторинг проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг» 1-31 жовтня 2025 р.                                              | 413-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 05.11.2025  | Моніторинг стану викладання предметів естетично-художнього циклу з 6-16.11.2025р.                                                                                                     | 419-о<br>428-о          | Семенюк Л.А.          |
| 10.11.2025  | Моніторинг заходів проведених до Всесвітнього дня заощаджень та тижня заощаджень з 20.10-07.11.2025 р.                                                                                | 420-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 14.11.2025  | Моніторинг викладання української мови 2-4 класів з 17-21 листопада 2025 р.                                                                                                           | 424-о<br>437-о          | Семенюк Л.А.          |
| 17.11.2025  | Моніторинг шкільного етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.                                                                                           | 425-о                   | Семенюк Л.А.          |
| 17.11.2025  | Моніторинг виховних заходів до Дня доброти та Дня толерантності з 13-17 листопада 2025 р.                                                                                             | 427-о                   | Онопрієнко Н.І.       |
| 17.11.2025  | Моніторинг проведення Тижня безпеки дорожнього руху з 10-16 листопада 2025 р.                                                                                                         | 426-о                   | Онопрієнко Н.І.       |

|            |                                                                                                                                                     |                |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 24.11.2025 | Моніторинг проведення виховних заходів до Дня Гідності та Свободи та Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні 21 листопада 2025 р.                   | 438-о          | Скринська Н.В.  |
| 24.11.2025 | Моніторинг викладання предмету «Історія України» в 8-9 класах з 8-12 грудня 2025 р.                                                                 | 440-о<br>491-о | Семенюк Л.А.    |
| 25.11.2025 | Моніторинг викладання предмету «Польська мова» в 5-7 класах з 1-5 грудня 2025 року                                                                  | 443-о<br>454-о | Семенюк Л.А.    |
| 08.12.2025 | Моніторинг адаптації здобувачів освіти 1-А класу до навчання в школі.                                                                               | 459-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 11.12.2025 | Моніторинг проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з 25.11-10.12.2025 р.                                                         | 461-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 15.12.2025 | Моніторинг проведення Національного тижня читання літератури для дітей «Тепло книжкової родини 4-14 грудня 2025 р.                                  | 465-о          | Скринська Н.В.  |
| 17.12.2025 | Моніторинг адаптації здобувачів освіти 5-х класів до навчання в середній школі.                                                                     | 473-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 17.12.2025 | Моніторинг участі учнів 4-В класу у Всеукраїнській шкільній дистанційній олімпіаді «Осінь – 2025» від JustClass.                                    | 474-о          | Скринська Н.В.  |
| 23.12.2025 | Моніторинг проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності з 15-21 грудня 2025 року.                                                         | 481-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 24.12.2025 | Моніторинг роботи навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2025 році.                                                | 482-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 24.12.2025 | Моніторинг заходів з пожежної безпеки в 2025 році.                                                                                                  | 483-о          | Скринська Н.В.  |
| 24.12.2025 | Моніторингу заходів з цивільного захисту в 2025 році.                                                                                               | 484-о          | Онопрієнко Н.І. |
| 29.12.2025 | Моніторинг участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів в 2025-2026 навчальному році.                                 | 486-0          | Семенюк Л.А.    |
| 29.12.2025 | Моніторинг участі учнів школи у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах та конкурсах освітнього проєкта «На Урок» в І семестрі 2025-2026 навчального року. | 487-о          | Скринська Н.В.  |
| 30.12.2025 | Моніторинг успішності учнів 5-9 класів в І семестрі 2025-2026 навчального року.                                                                     | 488-о          | Семенюк Л.А.    |
| 30.12.2025 | Моніторинг виконання навчального плану та навчальних програм за І семестр 2025-2026 навчального року.                                               | 489-о          | Семенюк Л.А.    |
| 31.12.2025 | Моніторинг ведення електронних журналів 1-9 класів в І семестрі 2025-2026 навчального року.                                                         | 490-о          | Семенюк Л.А.    |
| 02.01.2025 | Моніторинг участі учнів школи у Всеукраїнському етапі міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» 13.12.2025 року                                 | 3-о            | Скринська Н.В.  |
| 12.01.2026 | Моніторинг організації та проведення різдвяно-новорічних заходів та зимових канікул з 01.12.2025 по 11.01.2026 року                                 | 5-о            | Онопрієнко Н.І. |

|               |                                                                                                                                                                                                                        |              |                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 02.02.2026    | Моніторинг участі учнів 2-9 класів у Всеукраїнській шкільній дистанційній олімпіаді «Зима 2025-2026» від Just Class.                                                                                                   | 14-о         | Скринська Н.В.  |
| 03.02.2026    | Моніторинг участі учнів 2-4 класів у Всеукраїнських онлайн-конкурсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на теми: «Скарбниця зимових традицій», «Путівник космотуриста: що приховує космос?», «Подорож на Південний полюс». | 15-о         | Скринська Н.В.  |
| 16.02.2026    | Моніторинг викладання предмету «Літературне читання».                                                                                                                                                                  | 26-о<br>39-о | Семенюк Л.А.    |
| 16.02.2026    | Моніторинг щодо забезпечення функціонування української мови як державної у навчальному закладі.                                                                                                                       | 27-о         | Скринська Н.В.  |
| 17.02.2026    | Моніторинг участі учнів школи у Всеукраїнських інтернет-конкурсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» на теми: «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету», «Жінки в науці»                                           | 28-о         | Скринська Н.В.  |
| 23.02.2026    | Моніторинг викладання предмету «Англійська мова» в 5-9 класах з 23-27 лютого 2026 року.                                                                                                                                | 41-о<br>70-0 | Семенюк Л.А.    |
| 27.02.2026    | Моніторинг проведення місячника національного-патріотичного виховання з 09-27 лютого 2026 року. Виступала Онопрієнко, наказ № 53 від 27 лютого 2026 року                                                               | 53-о         | Онопрієнко Н.І. |
| 05.03.2026    | Моніторинг викладання предмету «Фізична культура» в 1-9 класах, 9-13 березня                                                                                                                                           | 69-о         | Семенюк Л.А.    |
| 05.03.2026    | Моніторинг викладання предмету «Англійська мова» в 5-9 класах.                                                                                                                                                         | 41-о<br>70-о | Семенюк Л.А.    |
| 16.03.2026    | Моніторинг проведення уроків фізичної культури в 1-9 класах                                                                                                                                                            | 83-о         | Семенюк Л.А.    |
| 16.03.2026    | Моніторинг проведення уроків хореографії в початковій школі.                                                                                                                                                           | 84-о         | Семенюк Л.А.    |
| 20.03.2026    | Моніторинг проведення Шевченківських днів в навчальному закладі з 13-19 березня 2026 року                                                                                                                              | 93-о         | Скринська Н.В.  |
| 20.03.2026    | Моніторингу уроків хореографії в 2-4 класах                                                                                                                                                                            | 96-о         | Семенюк Л.А.    |
| 30.03.2026    | Моніторинг проведення Декади «Творимо майбутнє разом» з 9-20 березня 2026 року                                                                                                                                         | 104-о        | Онопрієнко Н.І. |
| 30.03.2026    | Моніторинг заходів проведених до Всесвітнього тижня грошей в Україні «Чесні розмови про гроші» з 16-25 березня 2026 року.                                                                                              | 105-о        | Онопрієнко Н.І. |
| 06.04.2026    | Підсумки моніторингу участі класів у Всеукраїнській екологічній акції «Первоцвіт – 2026» з 2 березня по 2 квітня 2026 року.                                                                                            | 113-о        | Скринська Н.В.  |
| 13.04.2026    | Підсумки моніторингу проведення заходів в рамках інженерного тижня 5 березня-12 квітня 2026 року.                                                                                                                      | 123-о        | Скринська Н.В.  |
| 07-15.05.2026 | Моніторинг Декади «Синергія в інклюзії»                                                                                                                                                                                | 175-о        | Онопрієнко Н.І. |

|               |                                                                                                                                                                                  |       |                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 11-17.05.2026 | Моніторинг проведення тижня безпеки дорожнього руху.                                                                                                                             | 176-о | Онопрієнко Н.І. |
| 11-15.05.2026 | Моніторинг проведення Тижня здорового ланчбоксу «Покажи свій кусь»                                                                                                               | 177-о | Скринська Н.В.  |
| 11.05.2026    | Моніторинг проведення Всесвітнього тижня імунізації та Європейського тижня здоров'я                                                                                              | 167-о | Скринська Н.В.  |
| 11.05.2026    | Моніторинг проведення виховних заходів до Дня матері                                                                                                                             | 168-о | Скринська Н.В.  |
| 11.05.2026    | Моніторинг проведення Дня пам'яті та примирення, та Дня Європи                                                                                                                   | 169-о | Скринська Н.В.  |
| 02.06.2026    | Моніторинг стану організації харчування учнів у 2025-2026 навчальному році                                                                                                       | 197-о | Онопрієнко Н.І. |
| 03.06.2026    | Моніторинг роботи класів з інклюзивною формою навчання                                                                                                                           | 199-о | Онопрієнко Н.І. |
| 03.06.2026    | Моніторинг профорієнтаційної роботи серед учнів школи в 2025-2026 навчальному році                                                                                               | 200-о | Онопрієнко Н.І. |
| 04.06.2026    | Моніторинг успішності учнів 5-9 класів за 2025-2026 навчальний рік                                                                                                               | 201-о | Семенюк Л.А.    |
| 08.06.2026    | Моніторинг ведення електронних класних журналів у 1-9 класах за 2025/2026 навчальний рік                                                                                         | 203-о | Семенюк Л.А.    |
| 08.06.2026    | Моніторинг участі колективу школи в проєктній та дослідно-експериментальній роботі в 2025/2026 навчальному році                                                                  | 205-о | Онопрієнко Н.І. |
| 08.06.2026    | Моніторинг стану виховної роботи в 2025/2026                                                                                                                                     | 206-о | Онопрієнко Н.І. |
| 15.06.2026    | Моніторинг науково-методичної роботи в школі у 2025/2026 навчальному році                                                                                                        | 211-о | Семенюк Л.А.    |
| 15.06.2026    | Моніторинг забезпечення функціонування української мови                                                                                                                          | 212-о | Семенюк Л.А.    |
| 15.06.2026    | Моніторинг стану ведення документації працівниками школи та їдальні до основних принципів системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССП) в 2025/2026 навчальному році | 213-о | Онопрієнко Н.І. |
| 16.06.2026    | Підсумки моніторингу ведення обліково-звітної документації медичної сестри                                                                                                       | 214-о | Скринська Н.В.  |
| 16.06.2026    | Підсумки моніторингу якості знань та рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів в 2025/2026 навчальному році                                                                    | 215-о | Семенюк Л.А.    |
| 16.06.2026    | Підсумки внутрішкільного контролю в 2025/2026 навчальному році                                                                                                                   | 216-о | Скринська Н.В.  |

